

## РЕЗОЛЮЦИЯ

по итогам проведения предметной дискуссии  
«Форсайт библиотек: портрет читателя будущего»

### **Дата и место проведения:**

31 января 2025 г.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации  
г. Москва

31 января 2025 г. в рамках Международной научно-методической конференции Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, посвященной актуальным вопросам развития российской системы образования «Форсайт образования: портрет студента будущего» состоялась предметная дискуссия «Форсайт библиотек: портрет читателя будущего».

Организатор предметной дискуссии - Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета.

### **Партнеры:**

ООО «Издательство «КНОРУС»

Издательский холдинг «ИНФРА-М»

Издательский дом «Университетская книга».

В работе приняли участие в очном формате 127 человек, онлайн подключились 52 участника. Участниками предметной дискуссии стали представители ведущих компаний - поставщиков информации, авторитетные руководители университетских, публичных, ведомственных библиотек и ведущих издательств, эксперты в области электронных ресурсов.

Участники дискуссии отметили, что библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной и профессиональной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для обучения и выполнения рабочих задач и профессиональных функций, ориентированных на самоопределение и комплексное системное удовлетворение потребностей каждого с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей пользователей.

Говоря об организации институциональной инфраструктуры образовательной деятельности в условиях развития цифрового образования, широкого использования практики обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ядром формирования единой информационно-образовательной среды университета должен стать информационно-библиотечный центр, созданный на базе библиотеки.

### **Участники дискуссии признают:**

1. Новый мир потребует от нас непрерывного развития и самообучения. Если раньше речь шла в основном об освоении профессии, то теперь она идёт одновременно и об освоении конкретных навыков (soft-skills). Студент будущего – это человек, который обладает высоким уровнем образования и профессиональных навыков, способный быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям работодателей. Он обладает критическим мышлением, умением работать в команде, способностью к саморазвитию и постоянному обучению.

2. Студент будущего, читатель будущего должен быть готов к постоянному совершенствованию новых технологий и методов работы, а также к работе в условиях неопределенности и быстро меняющейся среды.

3. Студент будущего должен обладать высокой этикой и моралью, а также способностью к сотрудничеству и работе в коллективе. Он должен быть готов к работе в международной среде и уметь эффективно взаимодействовать с людьми из разных культур и национальностей.

#### **Участники дискуссии предлагают:**

5. Активизировать программно-проектную деятельность библиотек, направленную на пропаганду чтения, патриотическое воспитание, с целью вовлечения молодых читателей-обучающихся на различных ступенях образования и программах в социально-культурную, гражданско-общественную и профессиональную деятельность

6. Способствовать созданию и продвижению современного креативного контента.

7. Объединять усилия по выстраиванию конструктивного сотрудничества между библиотеками, поставщиками информации, общественными организациями путем организации совместных мероприятий и проектов.

8. Систематически анализировать библиотечные формы и методы воспитания с целью выявления наиболее успешных инструментов, практик и проектов для внедрения их в работу библиотек.

9. Развивать кооперацию и интеграцию библиотек посредством участия в сетевых проектах по продвижению чтения, пропаганде книги, совместному использованию информационных ресурсов.

10. Совершенствовать работу по обеспечению доступа читателей к электронным информационным ресурсам и сервисам, обучению использованию контента для образовательных и профессиональных целей.

11. Активно искать, разрабатывать и широко использовать современные дистанционные формы и методы библиотечно-информационной образовательной, культурно-досуговой, просветительской деятельности, направленные на формирование информационной, правовой, финансовой культуры.

12. Лоббировать в различных органах власти и профессиональных объединениях разработку политики в отношении применения искусственного интеллекта, этики его использования в различных направлениях деятельности.

13. Работники библиотечной сферы с самого начала и на протяжении всей своей профессиональной карьеры должны обучаться работать с различными инструментами автоматизации, в том числе с искусственным интеллектом, знать основные риски их применения, в том числе и риски для них, как для работников, и также обучаться его возможному применению в профессиональной деятельности. Такое обучение должно быть доступным и разработано в соответствии с потребностями работников библиотек.