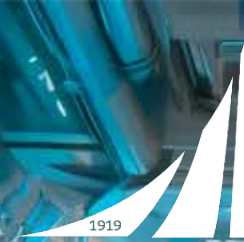


Форсайт библиотек



ФИНАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРТРЕТ ЧИТАТЕЛЯ БУДУЩЕГО

Шаталова Ирина Александровна,
Библиотечно-информационный комплекс,
Финансовый университет при Правительстве РФ



**«...есть ли будущее у человека!
Если оно есть у человека,
оно есть и у книги.
Потому что, если однажды
мы научились черпать
радость и утешение в книгах,
нам без этого не обойтись...».**
Астрид Линдгрен



Центральные векторы динамических изменений



**традиционные академические
инструменты**



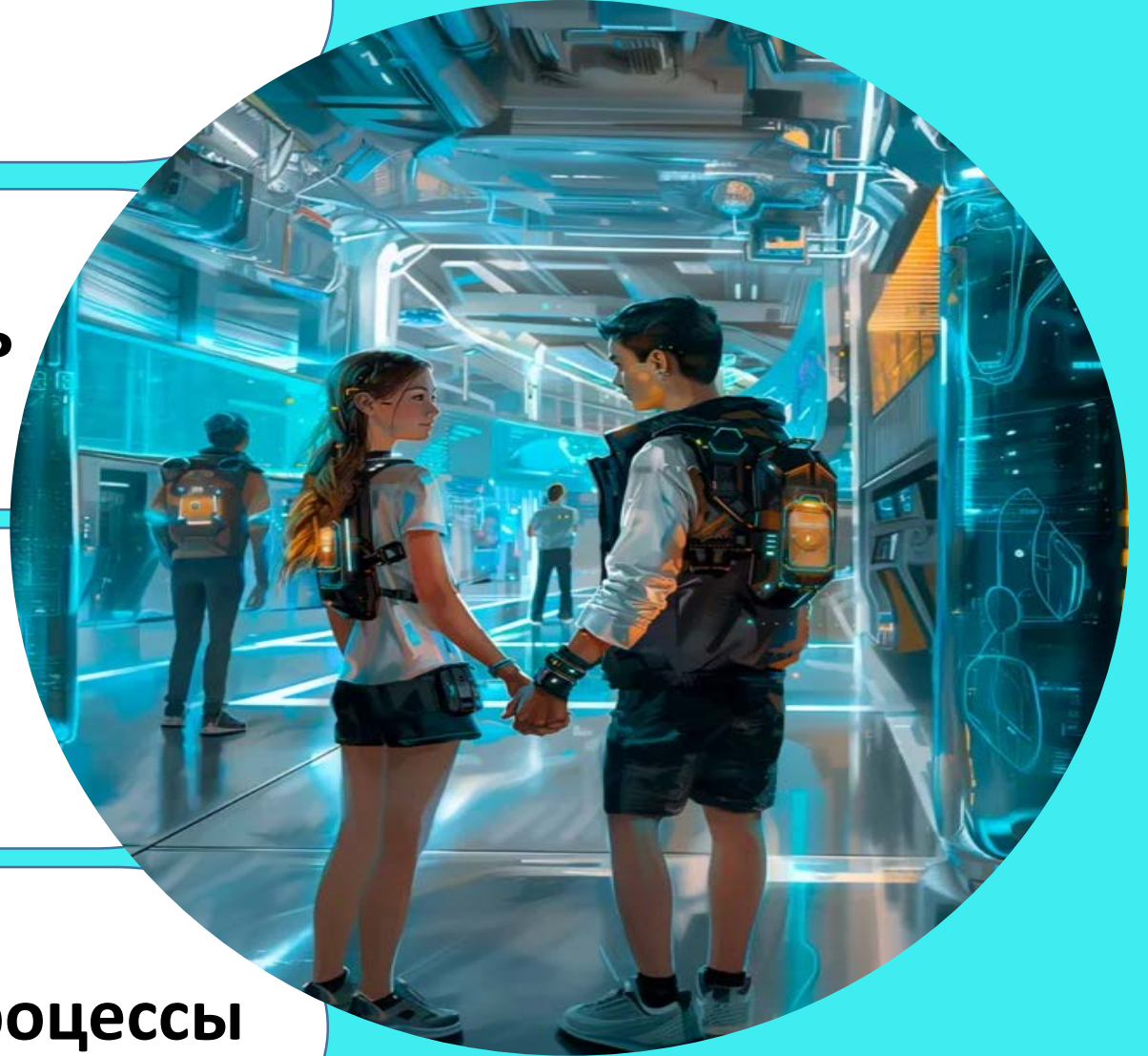
цифровая грамотность



**универсальные
компетенции**



трансформационные процессы



библиотека будущего

обогащаем наш
язык
получаем необходимую
информацию
развиваем наше
мышление
с их помощью
мы учимся

...

главное
богатство - книги



наше сердце
и душа - читатель



Группы читателей

Какие они бывают?

- классический читатель
- читатель-в-себе
- читатель-блогер
- читатель-критик



Будущий читатель – образ собирательный:

- 🔥 обладает не только навыками чтения, но и критического мышления;
- 🔥 анализирует информацию, отделяя факты от мнений и принимает обоснованные решения;
- 🔥 знает как проверить достоверность источников и не поддаваться манипуляциям;
- 🔥 активный участник общества, который делится, своими мыслями и идеями с другими людьми;
- 🔥 участвует в дискуссиях, высказывает свое мнение и слушает точку зрения других.

Некоторые предполагаемые качества к образу будущего читателя:



приоритет электронных книг; бумажные книги сохранят свои позиции в отношении фундаментальных наук и детской литературы для младшего возраста;



четко профориентирован;



имеет мощную технологическую подкованность;



ему характерны отзывчивость, коммуникабельность, активная социальная позиция;



**Благодарю
за
внимание!**

