

НАУЧНАЯ МЫСЛЬ



*А.Г. Чернявский,  
Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев*

# ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

*Том 1. История*

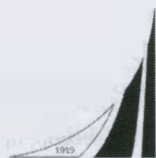


ФИНАНСОВЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

СЕРИЯ ОСНОВАНА В 2008 ГОДУ



ФИНАНСОВЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

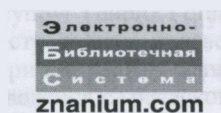
**А.Г. ЧЕРНЯВСКИЙ**  
**Л.Ю. ГРУДЦЫНА**  
**Д.А. ПАШЕНЦЕВ**

# ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

ТОМ 1

ИСТОРИЯ

МОНОГРАФИЯ



Москва  
ИНФРА-М  
2017

УДК 93+37(075.4)

ББК 63:74

449

Рецензенты:

*Л.А. Петручак*, доктор юридических наук, доцент, проректор по учебной работе Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина;

*С.А. Иванова*, доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

**Чернявский А.Г.**

449 История образования и педагогической мысли. Том 1. История: монография /А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 264 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/24944](http://www.dx.doi.org/10.12737/24944).

ISBN 978-5-16-009062-7 (общий)

ISBN 978-5-16-012649-4 (т. 1, print)

ISBN 978-5-16-102452-2 (т. 1, online)

В предлагаемом издании представлено целостное рассмотрение отечественной истории образования и педагогической мысли в едином потоке мирового педагогического процесса от Древней Руси до современной России.

Содержание книги позволяет получить целостное представление о глубинной связи педагогических явлений и процессов в истории мировой цивилизации, значении мирового педагогического опыта, гуманитарных идей и философских воззрениях на Руси, предпосылках формирования гуманитарного подхода к образованию в российской педагогике XVII — конца XIX в., а также глубокие представления о теории гуманитарного подхода к образованию в России XX — начала XXI в.

Издание адресовано студентам, преподавателям и аспирантам высших педагогических и юридических учебных заведений, учащимся педагогических и юридических колледжей и лицеев, историкам, ученым, философам, социологам, а также всем, кто интересуется историей педагогической мысли, развитием практики обучения и воспитания в России.

УДК 93+37(075.4)

ББК 63:74

ISBN 978-5-16-009062-7 (общий)

ISBN 978-5-16-012649-4 (т. 1, print)

ISBN 978-5-16-102452-2 (т. 1, online)

© Чернявский А.Г.,

Грудцына Л.Ю.,

Пашенцев Д.А., 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Глава 1. Гуманитарные идеи и философские воззрения на Руси: древний и средневековый периоды.....</b>	<b>3</b>
1.1. Гуманитарная общественно-правовая мысль в древней Руси (IX—XII вв.)...	3
1.2. Развитие философской мысли в средневековой Руси (XIII—XVII вв.).....	12
1.3. Влияние общественного хозяйственного и правового развития на формирование гуманитарных идей и философских воззрений на Руси.....	24
<b>Глава 2. Зарождение воспитания и образования в средневековой Руси.....</b>	<b>34</b>
2.1. Происхождение организованных форм воспитания и обучения.....	34
2.2. Предпосылки создания школ (училищ) в Новгороде и Киеве.....	39
2.3. Формы и направления развития образования в средневековой Руси.....	44
<b>Глава 3. Предпосылки формирования гуманитарного подхода к образованию в российской педагогике XVII - конца XIX в.....</b>	<b>47</b>
3.1. Представления о гуманитарной направленности среднего образования в западноевропейской педагогической мысли XIV - первой половины XIX вв. и их влияние на развитие педагогики и школы России.....	47
3.2. Элементы гуманитарного подхода к образованию в педагогической мысли и практике школ повышенного типа России XVII—XVIII вв.....	60
3.3. Идеи гуманитаризации образования в педагогической мысли и практике средних учебных заведений России первой половины XIX в.....	93
<b>Глава 4. Разработка теории гуманитарного подхода к образованию в России второй половины XIX - начала XX вв.....</b>	<b>111</b>
4.1. Выдвижение, оформление, распространение идеи о необходимости гуманитарного подхода к образованию в России в ходе общественно-педагогических дискуссий 1856-1864 гг.....	111
4.2. Теоретическая разработка российскими педагогами целей, задач, содержания гуманитарно ориентированного образования в период борьбы его классического и реального направлений (1866-1899 гг.).....	114
4.3. Развитие идей о гуманитарной направленности образования в педагогических концепциях и проектах школьных реформ начала XX в. (1899-1917 гг.).....	123
<b>Глава 5. Практика реализации гуманитарного подхода к среднему образованию в России второй половины XIX - начала XXI вв.....</b>	<b>137</b>
5.1. Отражение гуманитарного подхода к среднему образованию в учебных планах и учебных программах образовательных учреждений разного типа.....	137
5.2. Реализация гуманитарной направленности среднего образования в школьной учебной литературе.....	155
5.3. Влияние новых подходов к целям и содержанию образования на методику преподавания различных дисциплин в средней школе России.....	177
<b>Глава 6. Особенности рецепции римского права в зарубежных странах: формирование национальных концепций юридического образования. . .</b>	<b>187</b>
6.1. Влияние европейской традиции высшего образования на формирование американской юридической школы и системы юридического образования Великобритании.....	187

6.2. Влияние западноевропейских педагогических идей на становление и эволюцию российского высшего образования.....	194
<b>Глава 7. История развития института юридического образования в России под воздействием культурного наследия римского права и европейских традиций образования.....</b>	<b>207</b>
7.1. Влияние римского права на становление мировой юридической культуры и института юридического образования.....	207
7.2. Рецепция римского права и европейских идей в России до XIX в.: этапы становления высшего юридического образования.....	216
7.3. Рецепция педагогических идей Западной Европы в России XIX - начала XX в.: влияние на развитие и формирование национальных основ высшего юридического образования.....	230
7.4. Особенности влияния европейской образовательной традиции (концепции высшего образования) на развитие юридического образования в России в XX - начале XXI в.....	252