

БАКАЛАВРИАТ

*Я.С. Ядгаров*

ИСТОРИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
УЧЕНИЙ

УЧЕБНИК



Электронно-  
Библиотечная  
Система  
znanium.com

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - БАКАЛАВРИАТ  
серия основана в 1996 г.

Я.С. ЯДГАРОВ

# ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

УЧЕБНИК

*4-е издание, переработанное и дополненное*

*Рекомендовано  
Министерством общего и профессионального  
образования Российской Федерации в качестве  
учебника для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по экономическим и управленческим  
специальностям*

znanium.com  
Москва  
ИНФРА-М  
2018

**УДК 330.1(075.8)**

**ББК 65.02я73**

**ЯЗЗ**

В подготовке учебника приняли участие:

канд. экон. наук, доц. *М.А. Аверченко* — совместно с автором приложения к главам 1 и 2, учебно-методические материалы (п. 1, 3);

канд. экон. наук, доц. *Е.Г. Лисовская* — совместно с автором приложения к главам 1 и 2, учебно-методические материалы (п. 1, 3);

канд. экон. наук, доц. *В.А. Щеголевский* — глава 2, совместно с автором учебно-методические материалы (п. 1, 3);

канд. экон. наук, *В.Р. Цеханович* — глава 12 (§3), совместно с автором приложения к главам 10, 12;

канд. экон. наук, *К.Р. Цеханович* — глава И (§3), совместно с автором приложения к главам 13, 15;

аспирант *А.Ю. Станкевич* — совместно с автором приложения к главам 8, 16, учебно-методические материалы (п. 2).

В подготовке рукописи и в составлении именного указателя принимал участие *Г.И. Грозинский*.

Ядгаров Я.С.

**ЯЗЗ** История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

ISBN 978-5-16-003559-8 (print)

ISBN 978-5-16-104756-9 (online)

В учебнике излагается курс истории экономических учений в соответствии с общим замыслом предыдущих трех его изданий в 1996, 1997 и 1999 гг. С целью отображения особенностей эволюции экономической мысли России в период так называемого «золотого века» отечественной теоретической экономики в соответствующие главы учебника включены фрагменты из работ наиболее известных российских экономистов XIX — начала XX в.

В качестве дополнительного учебно-методического материала учебник содержит программу дисциплины и методические указания к ее изучению, тестовые контрольные вопросы по дисциплине, примерную тематику курсовых и выпускных работ бакалавра экономики, примерный перечень экзамениционных (зачетных) билетов по курсу.

Учебник предназначен для студентов, аспирантов, научных работников и всех, кто интересуется историей мировой и отечественной экономической мысли.

УДК 330.1(075.8)

ББК 65.02я73

ISBN 978-5-16-003559-8 (print)

ISBN 978-5-16-104756-9 (online)

© Ядгаров Я.С., 2000

© Ядгаров Я.С., 2003, с изменениями

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	9
------------------	---

## Раздел первый ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

<b>Глава 1. Основные задачи и структура курса истории экономической мысли.....</b>	<b>12</b>
§ 1. Почему изучают историю экономических учений.....	12
§ 2. Направления и этапы развития экономической мысли.....	17
Приложение.....	23
<b>Глава 2. Проблемы методологии в курсе истории экономических учений.....</b>	<b>32</b>
§ 1. Методология экономической науки: постановка проблемы.....	32
§ 2. Особенности основных методологических принципов и методов изучения в экономической науке.....	34
§ 3. Предмет и метод экономической науки в ретроспективе.....	40
Приложение.....	45

## Раздел второй ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ ДОРЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

<b>Глава 3. Натурально-хозяйственная экономическая мысль древнего мира и средневековья.....</b>	<b>48</b>
§ 1. Экономические учения древнего мира.....	48
§ 2. Экономические учения средневековья.....	54
<b>Глава 4. Меркантилизм – первая теоретическая школа периода зарождения рыночных экономических отношений.....</b>	<b>62</b>
§ 1. Предмет и метод изучения меркантилистов.....	62
§ 2. Концепция богатства раннего и позднего меркантилизма.....	65
§ 3. Историческое значение меркантилизма.....	68

## Раздел третий ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ НЕРЕГУЛИРУЕМЫХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. Классическая политическая экономия

<b>Глава 5. Общие признаки и этапы эволюции классической политической экономии.....</b>	<b>71</b>
§ 1. Сущность классической политической экономии и особенности ее предмета и метода.....	71

§ 2. Общие признаки классической политической экономики .....	73
§ 3. Основные этапы развития классической школы.....	80
<b>Глава 6. Зарождение классической политической экономики ...</b>	<b>85</b>
§ 1. Экономическое учение У. Петти.....	85
§ 2. Экономическое учение П. Буагильбера.....	89
<b>Глава 7. Физиократия – специфическое течение</b>	
<b>    классической политической экономики .....</b>	<b>94</b>
§ 1. Экономическое учение Ф. Кена.....	94
§ 2. Экономическое учение А. Тюрго.....	99
<b>Глава 8. Адам Смит – центральная фигура классической</b>	
<b>    политической экономики.....</b>	<b>104</b>
§ 1. Предмет и метод изучения.....	106
§ 2. Особенности теоретических разработок.....	110
Приложение.....	117
<b>Глава 9. Классическая политическая экономия</b>	
<b>    в трудах смитианцев постмануфактурного периода .....</b>	<b>131</b>
§ 1. Экономическое учение Д. Рикардо.....	132
§ 2. Экономическое учение Ж.Б. Сэя .....	141
§ 3. Экономическое учение Т. Мальтуса.....	148
Приложение.....	157
<b>Глава 10. Завершение классической политической</b>	
<b>    экономики.....</b>	<b>166</b>
§ 1. Экономическое учение Дж.С. Милля.....	166
§ 2. Экономическое учение К. Маркса.....	172
Приложение.....	189
<b>ЧАСТЬ ВТОРАЯ. Противники классической политической</b>	
<b>    экономики</b>	
<b>Глава 11. Возникновение реформаторских</b>	
<b>    программ экономистов-романтиков .....</b>	<b>208</b>
§ 1. Экономическое учение С. Сисмонди.....	210
§ 2. Экономическое учение П. Прудона.....	219
§ 3. Историческое значение экономического романтизма .....	227
<b>Глава 12. Социально-экономические реформаторские</b>	
<b>    проекты утопического социализма.....</b>	<b>233</b>
§ 1. Особенности утопического социализма	
постмануфактурного периода.....	233
§ 2. Экономические воззрения Р. Оуэна, К. Сен-Симона	
и Ш. Фурье .....	235
§ 3. Историческое значение утопического социализма.....	241
Приложение.....	244

<b>Глава 13. Немецкая историческая школа</b> .....	<b>252</b>
§ 1. Предпосылки возникновения исторической школы Германии в трудах ее предшественников и родоначальников.....	252
§ 2. Методологические особенности немецкой исторической школы.....	255
Приложение.....	260

**ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. Маржинализм: формирование неоклассического  
направления экономической мысли**

<b>Глава 14. «Маргинальная революция» и ее особенности</b> .....	<b>272</b>
§ 1. Что такое маржинализм и «маргинальная революция».....	272
§ 2. Предшественники маржинализма. «Законы Госсена».....	275
§ 3. Особенности этапов «маргинальной революции».....	278

<b>Глава 15. Возникновение субъективного направления экономической мысли как первый этап «маргинальной революции»</b> .....	<b>284</b>
§ 1. Экономическое учение К. Менгера.....	284
§ 2. Экономические воззрения О. Бём-Баверка и Ф. Визера.....	291
§ 3. Маргинальные концепции У. Джевонса и Л. Вальраса.....	298
Приложение.....	304

<b>Глава 16. Формирование неоклассического направления экономической мысли как второй этап «маргинальной революции»</b> .....	<b>310</b>
§ 1. Экономическое учение А. Маршалла.....	310
§ 2. Экономическое учение Дж.Б. Кларка.....	316
§ 3. Концепция общего экономического равновесия В. Парето.....	322
Приложение.....	329

**Раздел четвертый  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ РЕГУЛИРУЕМЫХ  
РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. Зарождение теорий социального контроля  
общества над экономикой и рынка с несовершенной  
конкуренцией**

<b>Глава 17. Возникновение социально-институционального направления экономической мысли</b> .....	<b>332</b>
§ 1. Предпосылки зарождения и общие признаки институционализма.....	332
§ 2. Концепции реформ основоположников институционализма.....	335

<b>Глава 18. Теории рынка с несовершенной конкуренцией</b> .....	<b>343</b>
§ 1. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.....	344

§ 2. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.....	352
<b>НАСТЬ ВТОРАЯ. Теория государственного регулирования экономики</b>	
<b>Глава 19. Кейнсианство.....</b>	<b>355</b>
§ 1. Экономическое учение Дж.М. Кейнса.....	356
§ 2. Некейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.....	363
<b>Глава 20. Неолиберализм.....</b>	<b>367</b>
§ 1. Концепция социального рыночного хозяйства.....	368
§ 2. Чикагская школа монетаризма.....	371
<b>ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. Эволюция современных доктрин экономической мысли</b>	
<b>Глава 21. Концепция неоклассического синтеза.....</b>	<b>375</b>
§ 1. Зарождение концепции «неоклассического синтеза».....	375
§ 2. Новые версии концепции «неоклассического синтеза».....	376
<b>Глава 22. Олимп современной экономической мысли.....</b>	<b>380</b>
§ 1. О лауреатах Нобелевской премии по экономике.....	380
§ 2. Краткий очерк истории экономических доктрин в учебнике «Экономикс» П. Самуэльсона.....	387
§ 3. «Ветер перемен» П. Самуэльсона.....	388
<b>ПРИМЕЧАНИЯ.....</b>	<b>392</b>
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>423</b>
1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	423
2. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	441
3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ АВТОРУ КУРСОВЫХ РАБОТ И ВЫПУСКНЫХ РАБОТ БАКАЛАВРА ЭКОНОМИКИ.....	454
4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ (ЗАЧЕТНЫХ) БИЛЕТОВ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ».....	458
<b>СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ.....</b>	<b>462</b>
<b>УКАЗАТЕЛЬ ИМЕН.....</b>	<b>471</b>

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Этот учебник, как и предыдущие три его издания (М. : Экономика, 1996; М. : ИНФРА-М, 1997; М. : ИНФРА-М, 1999), предназначен для широкого круга читателей, интересующихся историей мировой и отечественной экономической мысли. Он полезен всем, кто хочет разобраться в особенностях этапов становления современной теоретической экономики. Знания, которые Вы приобретете, усвоив данную книгу, помогут Вам избежать легковесных суждений о месте и роли творческого наследия представителей основных теоретических школ, течений и направлений на всем протяжении истории экономических учений, повысить уровень своей экономической культуры.

**Цель изучения данного курса** — дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию и выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

**Основные задачи курса** состоят в том, чтобы:

*ввести понятия:*

- «хрематистика», «политическая экономия», «экономике»;
- «законы Хаммурапи», «справедливая цена», «стоимость конституированная, трудовая, прибавочная», «крест Маршалла»;
- «меркантилизм», «кольбертизм», «протекционизм», «физиократия», «экономический человек», «невидимая рука», «laissez faire», «догма Смита», «закон Сэя», «мальтузианство», «третьи лица», «народный банк»;
- «маржинализм», «законы Госсена», «предельная полезность», «хозяйство Робинзона», «Лозаннская школа», «закон Кларка», «оптимум Парето»;
- «институционализм», «эффект Веблена», «дифференциация продукта», «монопсония», «кейнсианство», «мультипликатор инвестиций», «монетаризм», «неолиберализм», «коллоквиум Липпмана», «неоклассический синтез» и др. ;

*познакомить с методами:*

классово-формационного, субъективистского, маржинального, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации;

*сформировать навыки* для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.



В курсе планируется использовать:

- анализ влияния историко-экономических ситуаций на формирование теоретических основ хозяйственной политики;
- тестовый контроль знаний по тематике изучаемой дисциплины.

**По завершении курса студенты должны уметь:**

- дать определение сущности основных категорий и понятий;
- сравнить отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- проанализировать достижения меркантилизма, классиков, неоклассиков и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма;
- составить различные варианты классификации экономических теорий и периодизации их развития.

**Структуру учебника образуют:**

- соотнесенные в составе четырех разделов 22 главы и примечания к ним;
- учебно-методические материалы;
- словарь основных терминов и понятий;
- указатель имен.

В главах первого раздела речь идет о задачах, структуре и проблемах методологии курса; в качестве приложений к ним предусмотрены программа дисциплины и методические указания к ее изучению. Главы следующих разделов отражают особенности эволюции мировой экономической мысли с выделением таких эпох, как *дорыночная экономика*, *нерегулируемая рыночная экономика* и *регулируемая рыночная экономика*. Причем приложения к ряду глав третьего раздела содержат фрагменты сочинений видных отечественных экономистов XIX — начала XX в., с именами которых связан, несомненно, наиболее плодотворный и поистине «золотой век» экономической науки России<sup>1</sup>.

Завершают учебник рекомендуемые учебно-методические материалы (планы семинарских занятий, тесты, тематика курсовых работ и выпускных работ бакалавра экономики, перечень экзаменационных (зачетных) билетов по курсу), а также словарь основных терминов и понятий и указатель имен.

В подготовке учебника принимали участие сотрудники секции истории экономических учений при кафедре экономической теории Российской экономической академии имени Г. В. Плеханова.

<sup>1</sup> См.: Абалкин Л. И. Предисловие //Русские экономисты (XIX – начало XX в.). М.: Институт экономики РАН, 1998. С. 5.

В учебнике сохранена *согласованность теоретико-методологических подходов* в соответствии с *общим замыслом* предыдущих трех изданий данного учебника в 1996, 1997 и 1999 гг. Суть этого замысла — содействовать с деидеологизированных и неклассово-формационных позиций знакомству с основными этапами, теоретическими направлениями, течениями и школами экономической мысли, способствовать формированию высокой профессиональной культуры экономиста.

Выражаю надежду, что это 4-е издание, как и все предыдущие, будет востребовано широкой читательской аудиторией.

*Москва, май 2000 г.*