

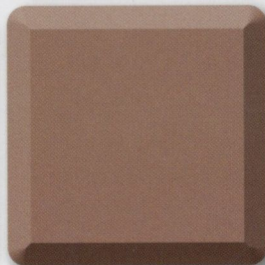
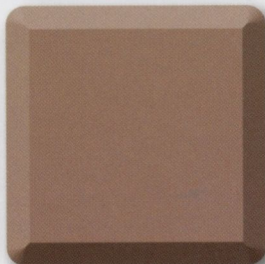
МО рекомендует

Учебник

# Философия

Под редакцией **В. Н. Лавриненко**

б а з о в ы й к у р с



# ФИЛОСОФИЯ

УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

6-е издание, переработанное и дополненное

Под редакцией доктора философских наук,  
профессора, академика РАН  
**В. Н. Лавриненко**

*Рекомендовано Министерством образования  
Российской Федерации в качестве учебника для студентов  
высших учебных заведений*

Книга доступна в электронной библиотечной системе  
**biblio-online.ru**

Москва • Юрайт • 2014

УДК 1/14  
ББК 87я73  
Ф56

*Авторский коллектив:*

**Лавриненко Владимир Николаевич** — доктор философских наук, профессор, академик РАЕН (введение, гл. 19—23);

**Иконникова Генриетта Ивановна** — доктор философских наук, профессор (гл. 2—10, 12);

**Ратников Валентин Петрович** - доктор философских наук, профессор (гл. 1, 11, 24-26);

**Юдин Валентин Васильевич** — кандидат философских наук, профессор (гл. 13—18).

*Рецензенты:*

*Уледов А. К.* — доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ;

*Федотов А. В.* — доктор философских наук, профессор.

**Философия** : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Ф56 Г. И. Иконникова, В. П. Ратников, В. В. Юдин ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 575 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

ISBN 978-5-9916-3343-7

В учебнике изложены основные положения системы философского знания, раскрываются мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии, основные исторические этапы и направления ее развития от древних времен до наших дней. Отдельные разделы посвящены основам философского понимания мира, социальной философии (предмет, история и анализ основных вопросов общественного развития), а также философской антропологии.

По сравнению с предыдущими изданиями учебника в новой редакции представлен раздел «Основы философского понимания мира», введена глава «Философия XX — начала XXI века», внесены соответствующие изменения в другие главы.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

*Для студентов и преподавателей высших учебных заведений, а также для всех интересующихся проблемами современной философии.*

УДК 1/14  
ББК 87я73

© Лавриненко В. Н., Иконникова Г. И., Ратников В. П., Сидоров М. М., 2009

© Лавриненко В. Н., Иконникова Г. И., Ратников В. П., Юдин В. В., 2012, с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2014

ISBN 978-5-9916-3343-7

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	8
---------------	---

## Раздел I. ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА

<b>Глава 1. Предмет и функции философии.....</b>	<b>13</b>
1.1. Что такое философия?.....	13
1.2. Главные вопросы философии.....	18
1.3. Философия как методология.....	22
1.4. Функции философии.....	26
1.5. Философия и наука.....	29
1.6. Знание и вера.....	32
<i>Контрольные вопросы.....</i>	<i>33</i>
<i>Литература.....</i>	<i>34</i>

## Раздел II. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ

<b>Глава 2. Философия Древнего мира.....</b>	<b>37</b>
2.1. Общие закономерности философии Древнего мира Востока и Запада.....	37
2.2. Особенности развития философии Древнего мира Востока и Запада.....	44
<i>Контрольные вопросы.....</i>	<i>48</i>
<i>Литература.....</i>	<i>49</i>
<b>Глава 3. Философия Средних веков Запада и Востока.....</b>	<b>50</b>
3.1. Средневековая философия Запада.....	50
3.2. Средневековая арабоязычная философия.....	61
<i>Контрольные вопросы.....</i>	<i>65</i>
<i>Литература.....</i>	<i>66</i>
<b>Глава 4. Философия эпохи Возрождения.....</b>	<b>67</b>
4.1. Общая характеристика философской мысли эпохи Возрождения.....	67
4.2. Философская мысль XIV—XVI веков в Европе.....	69
4.3. Натурфилософия эпохи Возрождения.....	75
<i>Контрольные вопросы.....</i>	<i>78</i>
<i>Литература.....</i>	<i>78</i>
<b>Глава 5. Философия Нового времени.....</b>	<b>79</b>
5.1. Общая характеристика развития философской мысли в Новое время.....	79

5.2. Философия XVII века в Европе.....	82
<i>Контрольные вопросы</i> .....	94
<i>Литература</i> .....	94
<b>Глава 6. Философия европейского Просвещения XVIII века...95</b>	
6.1. Отличие философии XVIII века от философии XVII века.....	96
6.2. Философия английского Просвещения.....	97
6.3. Французское Просвещение XVIII века.....	99
6.4. Немецкое Просвещение.....	108
<i>Контрольные вопросы</i> .....	<b>113</b>
<i>Литература</i> .....	114
<b>Глава 7. Классическая немецкая философия.....115</b>	
7.1. Общая характеристика.....	115
7.2. Философия Канта.....	118
7.3. Философия Фихте.....	126
7.4. Философия Шеллинга.....	128
7.5. Философия Гегеля.....	131
7.6. Философия Фейербаха.....	139
<i>Контрольные вопросы</i> .....	142
<i>Литература</i> .....	142
<b>Глава 8. Философия иррационализма XIX века.....144</b>	
8.1. Философия Шопенгауэра.....	145
8.2. Философия Кьеркегора.....	148
8.3. «Философия жизни» Ницше.....	150
<i>Контрольные вопросы</i> .....	152
<i>Литература</i> .....	152
<b>Глава 9. Марксистская философия.....153</b>	
9.1. Социально-исторические и теоретические предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса.....	153
9.2. Создание Марксом и Энгельсом диалектического материализма.....	155
<i>Контрольные вопросы</i> .....	162
<i>Литература</i> .....	162
<b>Глава 10. Позитивизм.....163</b>	
10.1. Общая характеристика позитивизма.....	163
10.2. Предмет и задачи позитивистской философии Конта, Спенсера и Милля.....	165
10.3. Влияние позитивизма на методологию наук.....	167
<i>Контрольные вопросы</i> .....	168
<i>Литература</i> .....	169
<b>Глава 11. Русская философия.....170</b>	
11.1. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.....	170
11.2. Развитие русской философии в XI—XVII веках.....	174
11.3. Русская философия XVIII века.....	180

11.4. Русская философия XIX века (до возникновения философских систем 70-х гг.).....	182
11.5. Русская философия конца XIX — первой половины XX века.....	197
<i>Контрольные вопросы</i> .....	208
<i>Литература</i> .....	208
<b>Глава 12. Философия XX — начала XXI века.....</b>	<b>210</b>
12.1. Основные направления развития философии XX-начала XXI века.....	210
12.2. Основные современные модели философского мышления.....	222
12.3. Ведущие философские течения второй половины XX — начала XXI века.....	233
12.4. Теории модернизма и постмодернизма.....	246
<i>Контрольные вопросы</i> .....	251
<i>Литература</i> .....	252
<b>Раздел III. ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОГО ПОНИМАНИЯ МИРА</b>	
<b>Глава 13. Бытие как центральная категория онтологии.....</b>	<b>257</b>
13.1. Проблема бытия.....	257
13.2. Эволюция представлений о бытии в истории философских учений.....	262
13.3. Формы бытия.....	272
<i>Контрольные вопросы</i> .....	275
<i>Литература</i> .....	275
<b>Глава 14. Материальная основа мира.....</b>	<b>277</b>
14.1. Понятие материи.....	278
14.2. Фундаментальные составляющие материального бытия: вещи, свойства и отношения.....	282
14.3. Системно-структурный характер организации материального мира.....	286
<i>Контрольные вопросы</i> .....	290
<i>Литература</i> .....	291
<b>Глава 15. Принципы развития: диалектика и синергетика.....</b>	<b>292</b>
15.1. Формы движения материи.....	293
15.2. Принцип развития.....	295
15.3. Диалектика — философское учение о развитии.....	297
15.4. Синергетика — теория самоорганизации.....	305
<i>Контрольные вопросы</i> .....	310
<i>Литература</i> .....	311
<b>Глава 16. Пространство и время.....</b>	<b>312</b>
16.1. Понятия и свойства пространства и времени.....	313
16.2. Взаимосвязь пространства и времени друг с другом и с движением материи.....	316
16.3. Бесконечность пространства и времени.....	318
<i>Контрольные вопросы</i> .....	321
<i>Литература</i> .....	321

<b>Глава 17. Сознание как идеальная форма бытия.....</b>	<b>323</b>
17.1. Эволюционные корни сознания.....	324
17.2. Деятельностная природа сознания.....	327
17.3. Проблема идеального.....	330
<i>Контрольные вопросы.....</i>	339
<i>Литература.....</i>	339
<b>Глава 18. Познание, его возможности и границы.....</b>	<b>340</b>
18.1. Проблема познаваемости мира.....	341
18.2. Структура процесса познания.....	345
18.3. Общелогические методы познания.....	350
18.4. Философские концепции истины.....	354
18.5. Пределы возможностей познания.....	358
<i>Контрольные вопросы.....</i>	360
<i>Литература.....</i>	361

#### **Раздел IV. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

<b>Глава 19. Социальная философия как теория и методология познания общества.....</b>	<b>365</b>
19.1. Предмет социальной философии.....	365
19.2. Материализм и идеализм в социальной философии.....	368
19.3. Социальная философия как методология общественных наук.....	371
<i>Контрольные вопросы.....</i>	376
<i>Литература.....</i>	376
<b>Глава 20. Развитие социально-философской проблематики в XIX—XX веках.....</b>	<b>378</b>
20.1. Возникновение и развитие позитивистской социальной философии и ее проблематики.....	378
20.2. Становление и развитие марксистской социальной философии и ее проблематики.....	387
20.3. Психологическое направление.....	390
20.4. Социально-философские воззрения П. Лаврова и Н. Михайловского.....	396
20.5. Неокантианство.....	399
20.6. Социальная философия М. Вебера.....	402
20.7. Теория круговорота локальных цивилизаций.....	406
20.8. Теоретическая социология П. Сорокина.....	409
20.9. Эмпирическая социология и структурно-функциональный анализ.....	413
20.10. Современная социобиология.....	417
20.11. Технологический детерминизм.....	422
<i>Контрольные вопросы.....</i>	426
<i>Литература.....</i>	427
<b>Глава 21. Общество как система.....</b>	<b>428</b>
21.1. Некоторые основополагающие методологические подходы к изучению общества.....	428
21.2. Основные сферы жизни общества.....	436

21.3. Социальная структура общества.....	439
21.4. Политическая система общества.....	444
21.5. Духовная жизнь общества.....	447
<i>Контрольные вопросы.....</i>	463
<i>Литература.....</i>	463
<b>Глава 22. Диалектика исторического процесса.....</b>	<b>465</b>
<i>Контрольные вопросы.....</i>	481
<i>Литература.....</i>	481
<b>Глава 23. Общество и природа.....</b>	<b>482</b>
23.1. Философское осмысление проблемы.....	482
23.2. Экологическая проблема.....	488
23.3. Народонаселение.....	496
<i>Контрольные вопросы.....</i>	499
<i>Литература.....</i>	499
<b>Раздел V. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ</b>	
<b>Глава 24. Проблема человека в истории философии.....</b>	<b>503</b>
24.1. Философия Древнего Востока о человеке.....	504
24.2. Проблема человека в философии Древней Греции.....	508
24.3. Средневековая христианская концепция человека.....	511
24.4. Человек в философии Возрождения и Нового времени....	513
24.5. Немецкая классическая философия о человеке.....	515
24.6. Антропологическая проблема в русской философии....	517
<i>Контрольные вопросы.....</i>	520
<i>Литература.....</i>	521
<b>Глава 25. Философские проблемы человека.....</b>	<b>522</b>
25.1. Проблема антропогенеза.....	523
25.2. Биологическое и социальное развитие человека.....	530
25.3. Сущность и существование человека.....	536
25.4. Бессознательное и сознательное.....	539
25.5. Индивид и личность.....	544
25.6. Смысл и цель жизни.....	549
<i>Контрольные вопросы.....</i>	553
<i>Литература.....</i>	553
<b>Глава 26. Ценности и личность.....</b>	<b>554</b>
26.1. Понятие и природа ценностей.....	555
26.2. Социальные ценности и социализация личности.....	559
<i>Контрольные вопросы.....</i>	567
<i>Литература.....</i>	567
<b>Указатель имен.....</b>	<b>568</b>



## ВВЕДЕНИЕ

При написании учебника авторы стремились прежде всего к тому, чтобы, во-первых, как можно полнее раскрыть содержание философской мысли в ее историческом развитии и, во-вторых, рассмотреть ее актуальные проблемы в контексте современности. Важной чертой учебника является отказ от одностороннего, идеологизированного подхода к освещению взглядов различных мыслителей и анализу философских проблем. Как показала сама жизнь, различные философские воззрения нередко дополняют друг друга и тем самым способствуют всестороннему, глубокому рассмотрению научных вопросов. В этом суть творческого плюрализма, не имеющего ничего общего с механическим соединением разнородных концепций и подходов в изучении явлений действительности. Представления авторов о содержании современного учебника по философии нашли отражение в его структуре.

В первом разделе раскрываются основные положения о предмете философии и специфике философского знания. Рассматриваются вопросы, которые по своей сути выражают характер философского осмысления мира, а также порожденные разным решением этих вопросов философские системы — материалистические, идеалистические, религиозные и их разновидности. В связи с этим решаются такие проблемы, как соотношение философии и мировоззрения, философии и науки. Анализируется роль философии как теории и методологии познания человеком мира и самого себя, ее критическая, прогностическая, социальная и другие функции.

Во втором разделе рассматриваются наиболее важные вехи в истории развития философской мысли. Показаны ее общие и специфические черты в философии Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени, а также в различных направлениях современной философии. При этом прослеживаются внутренняя логика развития философской мысли и особенности ее воплощения во взглядах тех или иных философов.

В третьем разделе излагаются основы философского понимания мира. Рассматриваются фундаментальные философские проблемы: бытия, материи, сознания, диалектики, познания, особо выделяются проблемы, связанные с современными способами и средствами познания мира.

В четвертом разделе раскрываются основные положения социальной философии, т.е. философского осмысления проблем общественного развития. Характеризуются основные направления социальной философии. Показано ее значение как теории и методологии познания общественных явлений. Рассматривается взаимодействие основных элементов общества как социальной системы, динамика его развития. Раскрываются проблемы взаимодействия общества и природы.

В пятом разделе учебника освещаются основные положения философской антропологии — философского учения о человеке. Показано решение проблемы человека в истории философской мысли, включая современные философские учения. Всесторонне раскрываются сегодняшние проблемы существования человека в обществе и их решение в современной философской антропологии.

Важной характеристикой представленного учебника является сочетание историко-философского и проблемного изложения материала с использованием интересных фактов из области последних достижений естественных и общественных наук, а также данных современной общественной практики. В книге излагаются различные точки зрения по рассматриваемым проблемам.

Авторы стремились к тому, чтобы содержание учебника и стиль изложения поднимаемых в нем проблем отражали тот факт, что философия в России становится все более самостоятельной дисциплиной, освобождается от идеологической заданности и конъюнктурных соображений, от абсолютных истин и сугубо категорических суждений. Насколько это удалось, судить читателям. Предполагая продолжить работу над учебником, авторы будут благодарны за полезные замечания и пожелания по его улучшению.

Изучив вузовский курс современной философии, представленный в настоящем учебнике, бакалавр должен обладать следующими компетенциями.

***Знать:***

- мировоззренческие основы различного толкования мира (научного и ненаучного, например, религиозного), в котором живет и развивается современное человечество;

— как связаны и дополняют друг друга различные философские концепции, и, какую роль они играют в духовной жизни современного общества;

— в чем заключается суть творческого плюрализма в философском осмыслении явлений действительности, не имеющего ничего общего с механическим соединением различных концепций, а направленного на всестороннее изучение явлений действительности.

***Уметь:***

— применять в познавательной деятельности достижения соответствующих направлений, течений и школ современной философии, прежде всего ее мировоззренческие положения, а также диалектики процесса познания, основные положения которой были разработаны в ходе истории развития философской мысли;

— различать методологию подлинно научного познания мира от ее извращений в разного рода мифологии, мистике и т.п.;

— исследовать проблемы современного естествознания и развития общества, опираясь на мировоззренческие положения прогрессивной философской мысли.

***Владеть:***

— всей совокупностью общенаучных методов познания действительности, разработанных в процессе развития философской мысли, в том числе основами научного анализа явлений, включая системный анализ, а также методы исторической аналогии, герменевтики, синергетики и т.д.