



ФГОБУ ВПО
«Финансовый университет
при Правительстве
Российской Федерации»

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ и денежно-кредитная система:

тесты, задания, кейсы

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Б А К А Л А В Р И А Т



*К 95-летию Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации*

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ И ДЕНЕЖНО- КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА: ТЕСТЫ, ЗАДАНИЯ, КЕЙСЫ

Под общей редакцией
М.А. Абрамовой и Л.С. Александровой

Рекомендовано УМО вузов России по образованию
в области финансов, учета и мировой экономики
в качестве **учебного пособия**
для студентов, обучающихся по направлению «Экономика»

КНОРУС • МОСКВА • 2014

KnorusMedia
электронные версии книг

УДК 336.7(075.8)
ББК 65.262я73
Д34

Рецензенты:

С.П. Соляникова, проф. кафедры «Финансы» Финансового университета при
Правительстве РФ, канд. экон. наук, проф.,
Л.Г. Таранкова, главный экономист департамента международных финансово-
экономических отношений Банка России, канд. экон. наук, доц.

Д34 Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты,
задания, кейсы : учебное пособие / коллектив авторов ; под общ. ред.
М.А. Абрамовой и Л.С. Александровой. — М. : КНОРУС, 2014. —
312 с. — (Бакалавриат).

ISBN 978-5-406-02901-5

Представлен богатый методический и практический материал по дисциплинам «Деньги. Кредит. Банки» и «Денежно-кредитная система» как для самостоятельной работы студентов, так и для проведения промежуточной или итоговой аттестации, семинарских занятий в форме дискуссий или защиты кейсов по актуальным вопросам денег, кредита, банков, кредитной и банковской систем.

Соответствует требованиям ФГОС ВПО третьего поколения, позволяет сформировать профессиональные компетенции у студентов, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» (квалификация — бакалавр).

Для студентов, преподавателей вузов, а также для широкого круга читателей, интересующихся вопросами денег, кредита, банков, проблемами истории и современного состояния денежно-кредитных систем.

УДК 336.7(075.8)
ББК 65.262я73

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА:
ТЕСТЫ, ЗАДАНИЯ, КЕЙСЫ**

Сертификат соответствия № РОСС RU. АЕ51. Н 16208 от 04.06.2012.

Изд. № 5291. Подписано в печать 03.06.2013.

Формат 60x90/16. Гарнитура «NewtonС».

Усл. печ. л. 19,5. Уч.-изд. л. 12,5. Тираж 1000 экз. Заказ № 1598.

ООО «КноРус».

127015, Москва, ул. Новодмитровская, д. 5а, стр. 1.

Тел.:(495)741-46-28.

E-mail: office@knorus.ru http://www.knorus.ru

Отпечатано способом ролевой струйной печати
в ОАО «Первая Образцовая типография»
Филиал «Чеховский Печатный Двор»

ISBN 978-5-406-02901-5

© Коллектив авторов, 2014
О ООО «КноРус», 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Коллектив авторов	8
1. Деньги и денежные отношения. Денежная и платежная системы.	9
1.1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег.	9
1.2. Функции денег.	21
1.3. Эволюция форм и видов денег.	32
1.4. Денежная система, ее особенности и типы.	45
1.5. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.	53
1.6. Организация денежного оборота.	65
1.7. Понятие и структура платежной системы.	82
1.8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	100
1.9. Денежные реформы и особенности их проведения.	119
2. Кредит и кредитные отношения.	131
2.1. Сущность, функции и законы кредита.	131
2.2. Формы и виды кредита.	148
2.3. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.	158
2.4. Объективные границы кредита и ссудного процента.	181
3. Кредитная и банковская системы	193
3.1. Возникновение кредита и банков как предпосылки формирования кредитной системы государства.	193
3.2. Кредитная и банковская системы государства.	198
3.2.1. Понятие и структура кредитной и банковской систем.	198
3.2.2. Центральные банки и основы их деятельности.	207
3.2.3. Коммерческие (деловые) банки и основы их деятельности.	216
3.3. Особенности кредитной и банковской систем России: исторические, теоретические и практические аспекты.	228
3.3.1. Основные этапы становления и развития кредитной системы России дореволюционного периода.	228
3.3.2. Кредитная система в советский период и годы перестройки.	245
3.3.3. Кредитная и банковская система современной России.	249

4• ОГЛАВЛЕНИЕ

3.3.4. Банк России и его место в банковской системе.	258
3.3.5. Коммерческие (деловые) банки как основа современной банковской системы России	273
3.3.6. Небанковские кредитные организации как элементы кредитной системы.	290
3.3.7. Инфраструктура кредитной системы России.	303
Список литературы.	307

ПРЕДИСЛОВИЕ

При реализации современной концепции подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика» с соответствующими профилями важным представляется вопрос о том, как в рамках сформированных дисциплин и часов, отводимых на эти дисциплины, не только изложить фундаментальные вопросы теории, отразить реальные экономические процессы в той мере, в какой они познаны и признаны, но и выработать у современных студентов способность к самостоятельному мышлению, более того — способность не только к осмыслению дискуссионных вопросов теории и практики, но и к ведению этих дискуссий.

Компетентностный подход предполагает, что основной акцент делается не только на получение обучающимися некоторой суммы знаний и умений, но и на формирование системного набора компетенций как совокупности взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.

Модернизация образовательного процесса с использованием активных, интерактивных и инновационных форм обучения предполагает работу преподавателей по следующим направлениям:

- повышение роли самостоятельной работы студентов посредством проведения дискуссий по актуальным вопросам дисциплин «Деньги. Кредит. Банки», «Денежно-кредитная система», осуществления публичной защиты рефератов, эссе в форме научной дискуссии, создания банка тестовых заданий для самостоятельного тестирования студентов;
- расширение практики использования информационных технологий в процессе обучения и контроля знаний студентов: использование компьютерного тестирования студентов по указанным дисциплинам в период промежуточной или итоговой аттестации;
- постоянное обновление и актуализация контрольных материалов по дисциплинам «Деньги. Кредит. Банки», «Денежно-кредитная система»;
- включение в учебный процесс результатов научных исследований кафедр;

6 • ПРЕДИСЛОВИЕ

- внедрение инновационных форм проведения занятий, в том числе проведение семинарских занятий в форме защиты кейсов по актуальным вопросам денег, кредита, банков.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, должно сегодня не столько происходить в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько быть ориентировано на современный компетентный подход в образовании, т.е. на творческое осмысление слушателями наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики использования теории денег, банков и кредита по рассматриваемым группам проблем. Обсуждение должно строиться в форме дискуссии с учетом проделанной студентами самостоятельной работы. Для этого предлагаются самостоятельные задания, которые должны:

- ориентировать студента (дать ясную логическую структуру предмета);
- мотивировать его (показать значение проблемы, вызвать и поддержать интерес);
- представить материал (ввести новые знания в ранее усвоенный контекст);
- объяснить (привести примеры и дать необходимые пояснения);
- развить (дать дополнительный материал для более детального ознакомления с вопросом);
- закрепить (дать возможность потренироваться и проверить понимание материала);
- подтвердить адекватность достигнутого знания и его соответствие требуемому уровню.

В результате студенты:

- работают над реальными задачами, а не над упражнениями или искусственными ситуациями, сданными реальными процессами;
- учатся не только у преподавателя, но и друг у друга;
- работают с различными базами информации для выбора и принятия различных решений в контексте реальных профессиональных ситуаций;
- учатся мыслить критически;
- должны научиться собирать информацию, структурировать ее и обрабатывать, делать выбор и находить решения.

Выполнение самостоятельной работы студентами является необходимым элементом учебного процесса, но требует контроля, который осуществляется посредством:

- оценки усвоения студентами отдельных тем по результатам проведения семинарских занятий, контрольных работ, компьютерного тестирования и т.д.;

- оценки своевременности и качества выполнения отдельных заданий (решения задач, кейсов, курсовых работ и т.д.).

Кафедра «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика» Финансового университета при Правительстве РФ уже три года работает с бакалаврами нового поколения. Есть определенный опыт, которым хотелось бы поделиться. Надеемся, что представленный в учебном пособии материал будет полезен коллегам.

Приобретенный опыт основывается на значительной работе в данной области, которую ведет уже на протяжении более 25 лет Учебно-методическое объединение (УМО) вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики на базе Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Членами УМО являются более 400 вузов и около 80 колледжей России. Вузам — членам УМО известна деятельность учебно-методического совета (УМС УМО) по финансам и кредиту в области формирования примерных ООП, подходов к разработке фондов оценочных средств, обеспечивающих оценку общекультурных и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС ВПО по направлению «Экономика» (в том числе по профилю подготовки «Финансы и кредит»), разработки программ практик в области финансов, научно-исследовательских семинаров в магистратуре, и многое другое.

Авторы учебного пособия выражают благодарность за данную работу УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики на базе Финансового университета при Правительстве РФ и посвящают данное учебное пособие предстоящему 95-летию Университета.

Особая благодарность руководителям нашего УМО (бывшим и действующим): д. э. н, проф. Смитиенко Б.М. (посмертно), Председателю Совета УМО, ректору Финансового университета при Правительстве РФ, д. э. н., профессору, Заслуженному деятелю науки РФ Эскиндарову М.А., Первому проректору по учебной и методической работе, к.п.н. Розиной Н.М., заместителю Председателя Совета УМО, д. э. н., профессору Гончаренко Л.И., директору Центра по обеспечению деятельности УМО (ЦОД УМО), к. п. н. Гунявиной Н.Л.

Надеемся, что представленный в учебном пособии материал будет полезен коллегам.

*Абрамова М.А.,
зав. кафедрой «Денежно-кредитные отношения
и монетарная политика» Финансового университета
при Правительстве Р Ф*

КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ

В написании учебного пособия принимали участие следующие преподаватели кафедры «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации:

Абрамова М.А. — канд. экон. наук, проф. (параграфы 1.1, 1.2, 1.4, 1.5);

Александрова Л.С. — канд. экон. наук, доц. (параграфы 1.8, 1.9, 2.2, 3.1, 3.2.2, 3.3.2, 3.3.4);

Афанасьева О.Н. — канд. экон. наук, доц. (параграфы 2.1, 3.2.3);

Бычков В.П. — канд. экон. наук, проф. (параграфы 3.3.1, 3.3.5);

Захарова О.В. — ст. преподаватель (параграфы 2.4, 3.2.1, 3.3.7);

Зайцева Е.В. — аспирант (параграф 1.6);

Криворучко С.В. — д-р экон. наук, проф. (параграф 1.7);

Рябченко Л.И. — канд. экон. наук, доц. (параграф 2.3);

Батырева С.В. — канд. экон. наук, доц. (параграф 3.2.2);

Уличкина И.Н. — ассистент (параграф 1.6);

Шакер И.Е. — канд. экон. наук, доц. (параграфы 1.3, 3.3.3, 3.3.6).