



## ***РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ***

# СОДЕРЖАНИЕ

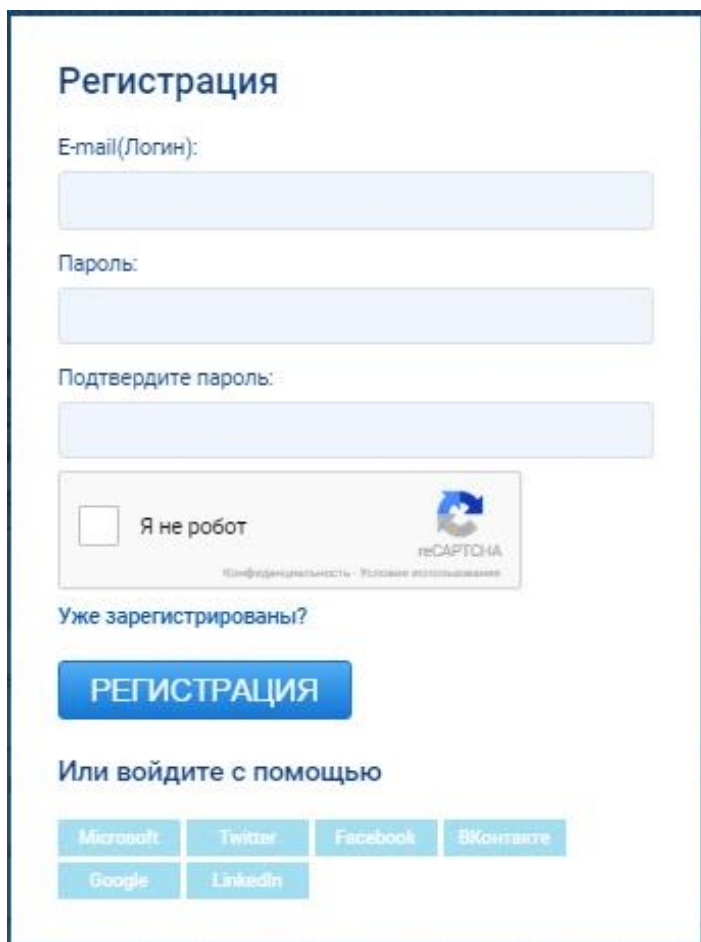
<b>1</b>	<b>Регистрация .....</b>	<b>3</b>
1.1	Регистрация. Физическое лицо .....	3
1.2	Регистрация. Юридическое лицо .....	4
<b>2</b>	<b>Вход в систему.....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Сервис поиска текстовых заимствований .....</b>	<b>7</b>
3.1	Общее описание .....	7
3.2	Проверить файл.....	8
3.3	Проверить текст .....	9
3.4	Пакетная загрузка .....	10
3.5	Дополнительные параметры .....	11
3.6	История проверок.....	12
3.7	Результат проверки.....	13
3.8	Редактор результата проверки .....	15
<b>5</b>	<b>Прочие сервисы.....</b>	<b>19</b>
5.1	Сервис поиска документов (ПОИСК).....	19
5.2	Сервис тематического анализа .....	20
5.3	Сервис анализа документов (Анализ текста) .....	21
<b>6</b>	<b>Информация об Аккаунте .....</b>	<b>22</b>
6.1	Отчет по проверкам .....	22
<b>7</b>	<b>Контакты.....</b>	<b>24</b>

# 1 Регистрация

## 1.1 Регистрация. Физическое лицо

Пользователь может самостоятельно зарегистрироваться в системе «РУКОНТекст» на сайте <http://text.rucont.ru/> Для этого нужно выбрать «Регистрация» в верхнем левом углу страницы, либо перейти на страницу регистрации в левом меню (подпункт «Зарегистрироваться» в меню «Аккаунт»).

Для регистрации потребуется действующий e-mail адрес, на него будет выслана пара логин-пароль, на случай, если они будут утеряны. Также возможен вход с помощью социальных сетей.



The image shows a web registration form titled "Регистрация". It contains the following elements:

- A label "E-mail(Логин):" followed by a text input field.
- A label "Пароль:" followed by a text input field.
- A label "Подтвердите пароль:" followed by a text input field.
- A CAPTCHA section with a checkbox labeled "Я не робот", a reCAPTCHA logo, and small text "Конфиденциальность · Условия использования".
- A link "Уже зарегистрированы?" below the CAPTCHA.
- A large blue button labeled "РЕГИСТРАЦИЯ".
- A link "Или войдите с помощью" below the button.
- A row of social media login buttons: Microsoft, Twitter, Facebook, ВКонтакте, Google, and LinkedIn.

После регистрации пользователю создаётся аккаунт физического лица с возможностью пользоваться сервисом бесплатно (с ограничениями) или купить доступ по одному из тарифов.

## 1.2 Регистрация. Юридическое лицо

Юридическое лицо может получить доступ к Сервису несколькими способами:

- Самостоятельно зарегистрироваться как физическое лицо, связаться с менеджерами «РУКОНТекст» указав свой логин и реквизиты организации. Менеджеры присвоят пользователю статус юридического лица, оформят подписку Тестового доступа и предложат Вам на выбор несколько вариантов подписки.
- Прислать менеджерам «РУКОНТекст» заявку на регистрацию в свободной форме, указав в ней реквизиты организации и свои контактные данные. Менеджеры зарегистрируют Вашу организацию, оформят подписку Тестового доступа и предложат Вам на выбор несколько вариантов подписки.

ТАРИФЫ

Физические лица

Юридические лица

Базовая группа коллекций

Тариф	Месяц	Полгода	Год
Тестовый доступ	0.00	-	-
Базовый	10,000.00	40,000.00	70,000.00
Оптимальный	15,000.00	60,000.00	110,000.00
Премиум	20,000.00	80,000.00	150,000.00

Коллекция научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Тариф	Месяц	Полгода	Год
Базовый	10,000.00	35,000.00	60,000.00
Оптимальный	15,000.00	40,000.00	70,000.00
Премиум	20,000.00	45,000.00	80,000.00

Коллекция диссертаций и авторефератов Российской Государственной Библиотеки (РГБ)


Тариф	Месяц	Полгода	Год
Базовый	25,000.00	50,000.00	100,000.00
Оптимальный	30,000.00	60,000.00	115,000.00
Премиум	35,000.00	70,000.00	130,000.00

ВСЕ КОЛЛЕКЦИИ

Тариф	Месяц	Полгода	Год
Базовый	45,000.00	125,000.00	230,000.00
Оптимальный	60,000.00	160,000.00	295,000.00
Премиум	75,000.00	195,000.00	360,000.00

По дополнительному требованию можно оформить несколько аккаунтов (пар логин-паролей) на одну организацию. В этом случае все аккаунты будут использовать одну, общую на всех подписку на ресурс, но не смогут видеть результаты проверок друг друга.

При использовании одного общего аккаунта (одной пары логин-пароль) на всю организацию, для разделения результатов проверок рекомендуем ввести структуру организации. Это может быть структура подразделений организации по подчиненности (организационно-штатная структура) или любая другая иерархическая структура глубиной до 3-х уровней.

 Параметры

Год публикации2016

\* Автор

\* Заглавие

\* Проверяющий

Комментарий

ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА

Уч. ГРУППА

4 факультет (наземной космической инфраструктуры)

Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов


413 уч. Группа

преподаватели кафедры

411 уч. Группа

412 уч. Группа

413 уч. Группа

 Дополнительно +

Как пользоваться такой структурой будет объяснено ниже.

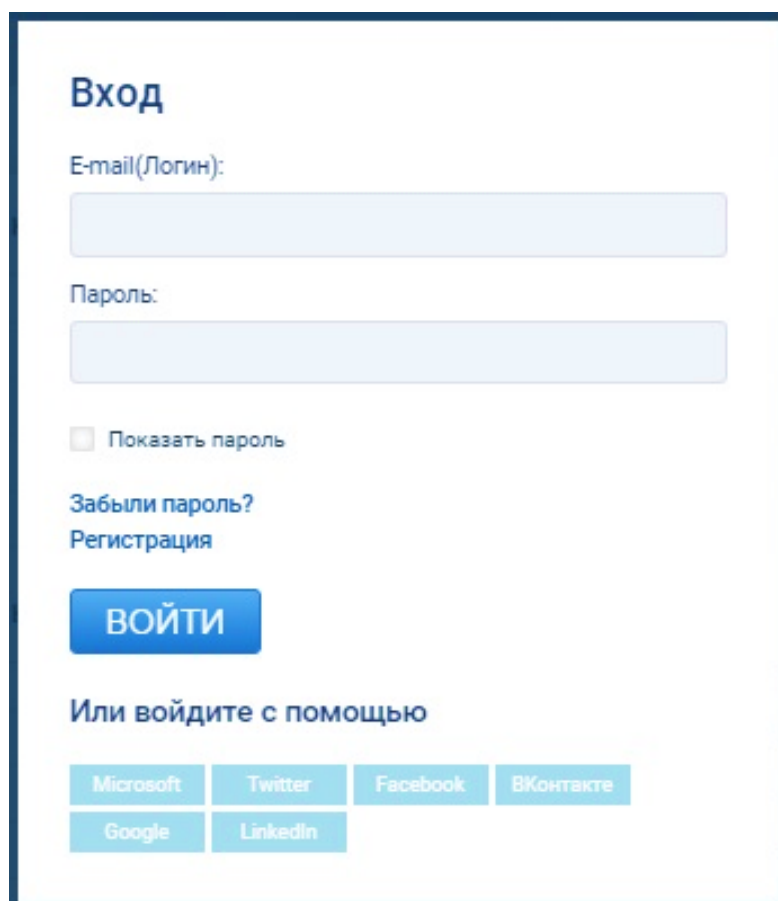
Для работы с сервисом контактное лицо получает логин пользователя Юридического лица, пароль администратора и пароль преподавателя.

Пароль администратора необходим для правки информации пользователя, изменения пароля пользователя и преподавателя.

Пароль преподавателя (по умолчанию совпадает с паролем администратора) необходим для правки результатов проверки: выделение фрагментов как корректное заимствование или как общеизвестный факт.

## 2 Вход в систему

Для входа в систему необходимо выбрать пункт «Войти» в верхнем левом углу страницы, либо перейти на страницу входа в левом меню (подпункт «Войти» в меню «Аккаунт»). Также при попытке вызвать какой-либо сервис системы, пользователю будет предложено войти или зарегистрироваться.



The screenshot shows a login form with the following elements:

- Вход** (Login) - Title of the form.
- Е-mail(Логин):** - Label for the email/login field.
- Input field for email/login.
- Пароль:** - Label for the password field.
- Input field for password.
- ☐ **Показать пароль** - Checkbox to show the password.
- [Забыли пароль?](#) - Link to the password recovery page.
- [Регистрация](#) - Link to the registration page.
- ВОЙТИ** - Login button.
- Или войдите с помощью** - Text indicating alternative login methods.
- Buttons for social media logins: **Microsoft**, **Twitter**, **Facebook**, **ВКонтакте**, **Google**, and **LinkedIn**.

Окно входа в систему

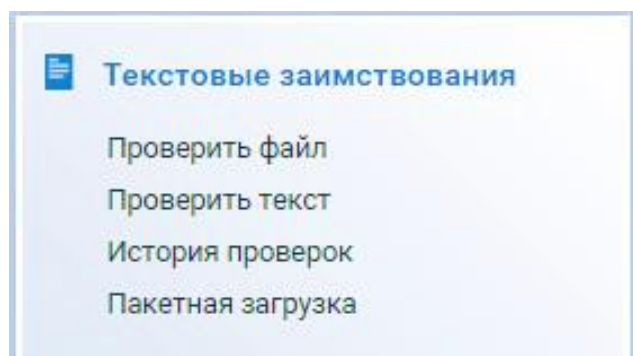
В форме входа можно ввести пару логин-пароль (для аккаунтов физических лиц это e-mail), либо зайти с помощью социальных сетей.

## 3 Сервис поиска текстовых заимствований

### 3.1 Общее описание

Основной сервис системы – поиск текстовых заимствований. Обеспечивает поиск фрагментов проверяемых документов в ранее опубликованных произведениях. Сервис предназначен для определения оригинальности проверяемого текста и выявления текстовых заимствований из ранее опубликованных произведений. Вы можете провести проверку файла (как документа, так и группы документов) или фрагмента текста. При этом привязать отчет проверки к организационно-штатной структуре учреждения, если это необходимо.

Для того, чтобы воспользоваться сервисом поиска текстовых заимствований, необходимо войти под действующим аккаунтом и перейти в подпункт «Проверить файл», «Проверить текст» или «Пакетная загрузка» в меню «Текстовые заимствования».



## 3.2 Проверить файл

Вы можете загрузить документ в одном из указанных форматов. Также есть возможность загрузить zip-архив с документами, которые будут рассмотрены как одна работа.

В разделе «Параметры» необходимо заполнить обязательные поля и выбрать год публикации (в зависимости от года публикации найденные фрагменты будут определяться либо в «Заимствующие публикации», либо в «Источники заимствования»)

Рекомендуем заполнять все поля реальными данными для того, чтобы в дальнейшем можно было однозначно идентифицировать проверку. Это позволит Вам быстро и просто найти результат ранее произведенной проверки в истории.

Для того, чтобы отправить файл на проверку, пользователю нужно нажать на кнопку «Анализировать». Результат будет готов через несколько секунд (в среднем около 20 сек). Отправив на проверку одну работу нет необходимости обязательно дожидаться результата. Можно, например, переходить к отправке следующей работы или вообще выходить из системы (выключать компьютер). Результат проверки вы сможете позже посмотреть в истории



проверок. Если ожидание по каким-то причинам затягивается (больше 5-ти минут), то система автоматически прерывает его и предлагает пользователю искать результаты своей проверки в истории через некоторое время: возможно файл слишком сложен для проверки или система перегружена большим количеством одновременных запросов.

Если проверяемая работа по объему превышает установленный для Вас предел, необходимо заархивировать файл в zip-архив. Если и zip-архив оказывается слишком велик, необходимо разбить работу на два или более файла.

### 3.3 Проверить текст

Проверка текста происходит аналогично проверке файла, только в данном случае Вам будет предложено ввести текст для проверки. Поля в разделе «Параметры» также необходимы к заполнению.

The screenshot shows a web interface with two tabs: 'Файл' (File) and 'Текст' (Text). The 'Текст' tab is active, showing a large text input area with the placeholder 'Введите текст для публикации' (Enter text for publication). Below this is a 'Параметры' (Parameters) section with several fields: 'Год публикации' (Year of publication) set to 2016, and three required fields: '\* Автор' (Author), '\* Заглавие' (Title), and '\* Проверяющий' (Reviewer). There is also a 'Комментарий' (Comment) field. At the bottom of the parameters section are three dropdown menus for 'ФАКУЛЬТЕТ' (Faculty), 'КАФЕДРА' (Department), and 'Уч. ГРУППА' (Course group), each with a 'Выберите содержимое' (Select content) prompt. A 'Дополнительно +' (Additional +) link is located below the parameters. At the very bottom, there is a blue 'АНАЛИЗИРОВАТЬ' (ANALYZE) button and a link 'ИСТОРИЯ ЗАПРОСОВ >>' (REQUEST HISTORY >>).

## 3.4 Пакетная загрузка

Сервис позволяет производить проверку сразу нескольких работ. Для этого, в разделе «Пакетная загрузка», нажмите на кнопку «Добавить» и выберите архив с документами. Сервис принимает только zip-архивы.

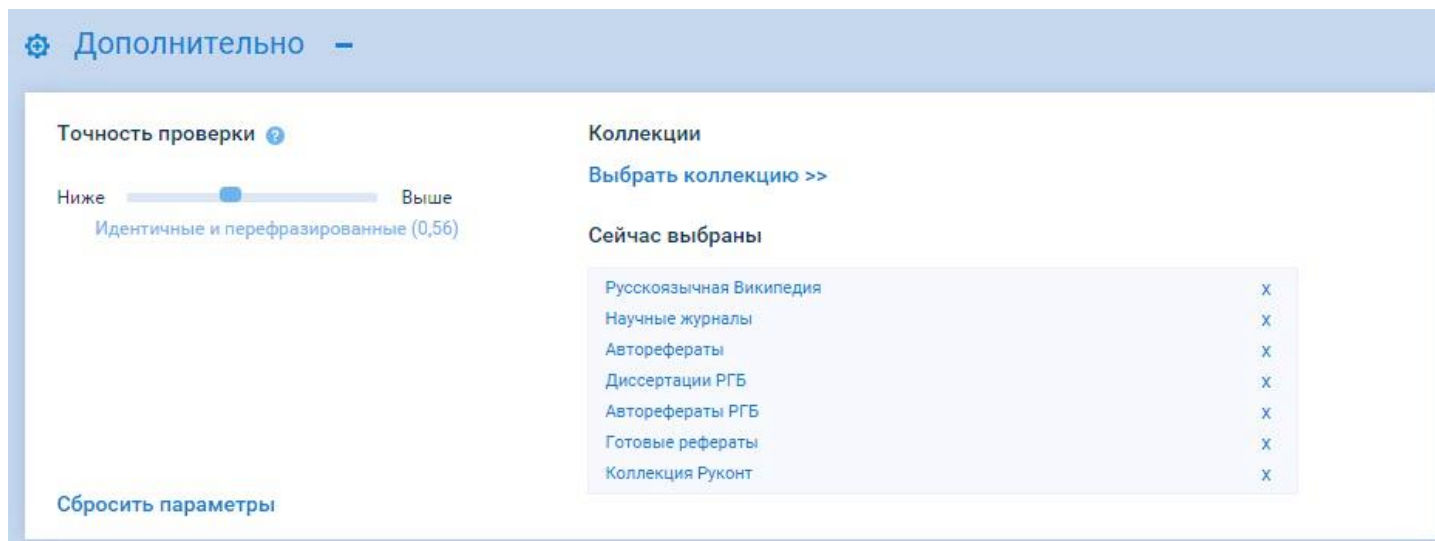
При пакетной загрузке работ на проверку очень важно имя заархивированных документов. Для корректного отображения информации в отчете о проверке Имя файла должно выглядеть так: «Автор\_Заглавие», при этом учитывается лишь первый знак «\_».

Например, название «Иванов И.И.\_Философия.doc» означает, что автор работы документа «Иванов И.И.», а заглавие «Философия». Обратите внимание, что название файла «Иванов\_И\_И\_Философия.doc» задаст автора документа «Иванов», а заглавие «И\_И\_Философия»

Поля раздела «Параметры» заполняются аналогично проверке файла или текста.

## 3.5 Дополнительные параметры

При проведении проверки мы можем менять Дополнительные параметры проверки.



Дополнительно

Точность проверки ?

Ниже  Выше

Идентичные и перефразированные (0,56)

Сбросить параметры

Коллекции

Выбрать коллекцию >>

Сейчас выбраны

Русскоязычная Википедия	x
Научные журналы	x
Авторефераты	x
Диссертации РГБ	x
Авторефераты РГБ	x
Готовые рефераты	x
Коллекция Руконт	x

Возможно ограничить проверку только несколькими коллекциями, при этом выбор коллекций будет вестись из доступных, в соответствии с тарифом подписки.

Также можно изменить точность проверки. Этот параметр определяет какие предложения (в грамматическом смысле этого слова) будут считаться заимствованными. Чем выше задаваемое значение данного параметра, тем более точным должно быть совпадение слов и их расположение в предложении, чтобы данные фрагменты были отмечены, как заимствованные. От этих параметров достаточно сильно может зависеть результат проверки.

Если в дополнительных параметрах случайно были изменены какие-то значения и пользователь решил всё вернуть в исходное состояние, то ему следует нажать ссылку «Сбросить параметры» в нижней части блока «Дополнительно».

Проверки, проведенные с измененными параметрами, выделяются в общем списке отчетов, а также ставится пометка в отчете проверки.

## 3.6 История проверок

В данном разделе отображены все результаты проверок, проведенные под Вашим Логинем.

В общем списке представлен краткая информация о проверке: Процент оригинальности работы, Имя автора, Название документа, Имя проверяющего, Год создания документа, Дата проверки, Подразделение.

Фильтр —

Дата проверки: с 01.05.2015 по 25.02.2016 скрывать удаленные

Автор Заглавие Проверяющий

ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА Уч. ГРУППА

Все Выберите содержимое

Страницы: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

2016 г.	Бубнов	Проверка	Нурулин
100%	Бубнов В.А..docx	16.02.2016 8:56:33	
Завершен	...ирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов / 111 уч. Груп...		11 секунд
2016 г.	Попов	Диссипативная мощность	Нурулин
100%	Попов,Чумаков,Родионов,Шевцов,Терентьев,Низавитин.doc	16.02.2016 8:53:07	
Завершен	...ирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов / 111 уч. Груп...		8 секунд
2016 г.	Иванов	Философия	А.П.Голыпад
75%	ref_8794_parta_ua.doc	15.02.2016 13:54:07	
Завершен	...ирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов / 111 уч. Груп...		12 секунд
2016 г.	Иванов	Философия	А.П.Голыпад
2%	167449.doc	15.02.2016 13:52:38	
Завершен	...ирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов / 111 уч. Груп...		13 секунд

Также на данной странице Вы можете удалить отчет о проверке, посмотреть техническую информацию конкретного запроса и идентифицировать работы, проведенные с нестандартными параметрами проверки.

2016 г. Попов Диссипативная мощность Нурулин

100% Попов,Чумаков,Родионов,Шевцов,Терентьев,Низавитин.doc

Завершен

16.02.2016 8:53:07

8 секунд

Нестандартные параметры проверки

Для удобства работы с историей проверок воспользуйтесь Фильтром.

Фильтр

Дата проверки: с 01.05.2015 по 25.02.2016 скрывать удаленные

Автор  Заглавие  Проверяющий

ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА Уч. ГРУППА

Все Выберите содержимое

Вы можете отфильтровать отчеты о проверках по следующим параметрам:

- Вывести отчеты проверок, проведенных в определенных период
- Отображать только свои проверки (сортировка по Проверяющему)
- Отображать отчеты проверок работ конкретного автора
- Показывать проверки только определенной кафедры или факультета

В связи с тем, что работы фильтруются по полям, заполняемым проверяющим, для удобной работы с историей проверок очень важно корректно и подробно заполнять поля описания проверок.

## 3.7 Результат проверки

С результатами проверки документа можно ознакомиться на странице «Результаты проверки». Для перехода на эту страницу дождитесь окончания проверки или выберите интересующую Вас проверку в «Истории проверок»

Результат проверки отображается в табличном виде с графической интерпретацией и цветовой индикацией процента заимствований. Отображается соотношение оригинальных, некорректных и условно корректных заимствований.

Результаты проверки





Оценка оригинальности документа: 75,0% РЕДАКТИРОВАТЬ

Оригинальные фрагменты:	75,0%
Некорректные заимствования:	25,0%
Условно корректные заимствования:	0,0%

75% 25%

[ЗНАЧИМЫЕ ФРАГМЕНТЫ >>](#)

История запросов Новый запрос

Сохранить результаты:    

Есть возможность сохранить результаты проверки в виде:

- URL-ссылка. Отчёт по ссылке будет доступен для просмотра даже незарегистрированным пользователям.
- Строгая PDF-форма
- Эксклюзивная PDF-форма
- Только тест, если необходимо заполнить утвержденную форму отчета

Сохранить результаты:



Также в «Результатах проверки» мы можем посмотреть описание проверки: Имя файла, Год публикации, Автор, Заглавие, Проверяющий и выбранный раздел структуры организации.

Если параметры проверки были изменены, то раздел «Параметры проверки», будет открыт и измененные параметры будут выделены цветом. В остальных случаях этот раздел скрыт.

Параметры проверки

Уровень поиска: Средний (0,46)

Процент предложений: Среднее (45%)

Максимум предложений: Среднее (2300)

Используемые коллекции:

☒ Русскоязычная Википедия

☒ Научные журналы

☒ Авторефераты

☒ Диссертации РГБ

☒ Авторефераты РГБ

☒ Готовые рефераты

☒ Коллекция Руконт

☒ Готовые рефераты (часть 2)

☒ eLIBRARY.RU

В разделе «Источники заимствования» можно ознакомиться с списком источников в которых нашлись совпадения с нашим документом, их названием и годом публикации. Название является ссылкой на полный текст документа. Если документ находится в закрытом доступе, то переход будет осуществлен на сайт правообладателя.

Источники заимствования

1. Глава 2. Технологии организации отдельных компонентов педагогической деятельности учителя

Год публикации: 2015    Коллекция источника: Готовые рефераты (часть 2)

ЗАИМСТВОВАНИЯ

Резюме

Ключевые слова

Похожие

Анализ качества

Заимствование:

В списке литературы: нет



В этом же разделе можно проанализировать источники с помощью дополнительных сервисов:

- Вывести резюме документа
- Выделить ключевые слова документа
- Найти похожие документы
- Проанализировать источник на соответствие формальным требованиям

Для просмотра фрагментов совпадения необходимо выбрать «Заимствования».

**Значимые заимствования**

Проверяемый текст	Текст источника
✗ Материально-техническое обеспечение предоставляет педагогическую технику и средства для осуществления непосредственно самой деятельности по проектированию.	Материально-техническое обеспечение предоставляет педагогическую технику и средства для осуществления непосредственно самой деятельности по проектированию. <...>
✗ В концепцию также входит изложение других теоретических положений о непосредственной организации ПТО: его цели, задачи, принципы, направления развития, предполагаемая структура, кадры, права и обязанности, финансирование, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, описание аппарата управления.	В концепцию также входит изложение других теоретических положений о непосредственной организации образовательного процесса в учебном заведении: его цели, задачи, принципы, направления развития, предполагаемая структура, кадры, права и обязанности, финансирование, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, описание аппарата управления и т.д. <...>
✗ К примеру, концепция профессионального и технического образования включает изложение общей методологии (основополагающей теории), раскрывающей роль и место профтехобразования в общественно-экономической системе страны и в системе образования.	Например, концепция профессионально-технического образования включает изложение общей методологии (основополагающей теории), раскрывающей роль и место профтехобразования в общественно-экономической системе государства и в системе образования. <...>
✗ Планы в процессе проектирования используются очень широко: учебный план, план учебно-воспитательной работы профтехучилища, план урока и др.	Планы в процессе проектирования используются очень широко: учебный план школы или другого учебного заведения, план учебно-воспитательной работы, план урока и др. <...>
✗ Мысленное экспериментирование внедрения проекта – это проигрывание в уме	Мысленное экспериментирование применения проекта – это проигрывание в

Год публикации: 2015    Коллекция источников: Готовые рефераты (часть 2)

### 3.8 Редактор результата проверки

На странице результата проверки можно воспользоваться редактором проверки. Для пользователей юридических лиц необходимо будет ввести пароль преподавателя (по умолчанию совпадает с паролем администратора).

**Результаты проверки**

Оценка оригинальности документа: 75,0%

Оригинальные фрагменты: 75,0%  
Некорректные заимствования: 25,0%  
Условно корректные заимствования: 0,0%

**РЕДАКТИРОВАТЬ**

[ЗНАЧИМЫЕ ФРАГМЕНТЫ >>](#)

История запросов    Новый запрос

Сохранить результаты:

Вы можете пометить целиком источники заимствования как корректное заимствование. Для этого необходимо войти в режим редактирования результата проверки и нажать галочку напротив выбранного источника.

## Источники заимствования

### 1. Глава 2. Технологии организации отдельных компонентов педагогической деятельности учителя

Год публикации: 2015 Коллекция источника: Готовые рефераты (часть 2)

ЗАИМСТВОВАНИЯ

Резюме

Ключевые слова

Похожие

Анализ качества

Заимствование:

В списке литературы: нет



### 2. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА

Авторы: СОЛОВЬЕВ ВЛАДИСЛАВ ОЛЕГОВИЧ, КОРОТКОВА ГАЛИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Год публикации: 2015 Коллекция источника: Научные журналы

ЗАИМСТВОВАНИЯ

Резюме

Ключевые слова

Похожие

Анализ качества

Заимствование:

В списке литературы: нет



### 3. Методы педагогики

Год публикации: 2015 Коллекция источника: Готовые рефераты (часть 2)

После изменения статуса источника заимствования на «корректное заимствование» в результате проверки отразится процент корректного заимствования, а сам источник получит пометку «В списке литературы: задано проверяющим».

Оценка оригинальности документа: 75,0% (изменено проверяющим, [показать оригинал?](#))

ЗАКОНЧИТЬ

Оригинальные фрагменты: 75,0%

Некорректные заимствования: 17,2%

Условно корректные заимствования: 7,8%

75%

17%

8%

### 1. Глава 2. Технологии организации отдельных компонентов педагогической деятельности учителя

Год публикации: 2015 Коллекция источника: Готовые рефераты (часть 2)

ЗАИМСТВОВАНИЯ

Резюме

Ключевые слова

Похожие

Анализ качества

Заимствование:

В списке литературы: задано проверяющим





Помимо работы с источниками заимствования в целом, есть возможность работать непосредственно с фрагментами заимствования. Для этого необходимо войти в режим редактирования результата проверки, выбрать интересующий Вас источник и нажать «Заимствования».

## 1. Глава 2. Технологии организации отдельных компонентов педагогической деятельности учителя

Год публикации: 2015

Коллекция источника: Готовые рефераты (часть 2)

ЗАИМСТВОВАНИЯ

Резюме

Ключевые слова

Похожие

Анализ качества

Заимствование:

В списке литературы: нет



В меню «редактирование фрагментов» возможны следующие действия:

- Посмотреть какие действия были проведены с тем или иным фрагментом.
- Пометить фрагмент как «общеизвестный факт» (академическая шапочка). При этом процент оригинальности работы возрастет, так как фрагмент будет признан уникальным.
- Пометить как корректное заимствование (галочка). При этом процент корректного заимствования увеличится, а процент оригинальности останется прежним.
- Отменить предыдущие действия, если они были выполнены ошибочно (крестик). При этом процент оригинальности и корректности работы будет пересчитан.


### Значимые заимствования

Проверяемый текст	Текст источника	Изменить
Материально-техническое обеспечение предоставляет педагогическую технику и средства для осуществления непосредственно самой деятельности по проектированию. В концепцию также входит изложение других теоретических положений о непосредственной организации ПТО: его цели, задачи, принципы, направления развития, предполагаемая структура, кадры, права и обязанности, финансирование, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, описание аппарата управления.	Материально-техническое обеспечение предоставляет педагогическую технику и средства для осуществления непосредственно самой деятельности по проектированию. <...> В концепцию также входит изложение других теоретических положений о непосредственной организации образовательного процесса в учебном заведении: его цели, задачи, принципы, направления развития, предполагаемая структура, кадры, права и обязанности, финансирование, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, описание аппарата управления и т.д. <...>	 
К примеру, концепция профессионального и технического образования включает изложение общей методологии (основополагающей теории), раскрывающей роль и место профтехобразования в общественно-экономической системе страны и в системе образования.	Например, концепция профессионально-технического образования включает изложение общей методологии (основополагающей теории), раскрывающей роль и место профтехобразования в общественно-экономической системе государства и в системе образования. <...>	
Планы в процессе проектирования используются очень широко: учебный план, план учебно-воспитательной работы профтехучилища, план урока и др.	Планы в процессе проектирования используются очень широко: учебный план школы или другого учебного заведения, план учебно-воспитательной работы, план урока и др. <...>	
Мысленное экспериментирование внедрения проекта – это проигрывание в уме разработанного плана, его самопроверка.	Мысленное экспериментирование применения проекта – это проигрывание в уме созданного проекта, его самопроверка. <...>	

После работы с фрагментами источников в результате проверки пересчитает процент оригинальности работы и отразится процент корректного заимствования, сам источник при этом никак не пометится.

Оценка оригинальности документа: **76,2%** (изменено проверяющим, [показать оригинал?](#)) ЗАКОНЧИТЬ

Оригинальные фрагменты:	76,2%
Некорректные заимствования:	22,2%
Условно корректные заимствования:	1,6%



[ЗНАЧИМЫЕ ФРАГМЕНТЫ >>](#)


История запросов Новый запрос

#### 1. Глава 2. Технологии организации отдельных компонентов педагогической деятельности учителя

Год публикации: 2015

Коллекция источника: Готовые рефераты (часть 2)


ЗАИМСТВОВАНИЯ Резюме Ключевые слова Похожие Анализ качества

Заимствование:  В списке литературы: **нет** 


Оценка оригинальности всех отредактированных результатов будет иметь вид: Оценка оригинальности документа:\_\_\_%(изменено проверяющим, показать оригинал?)

Нажав на ссылку «показать оригинал» можно увидеть оригинальный отчет результата проверки.

Чтобы выйти из режима редактирования нажмите «Закончить». После этого у Вас появится возможность сохранить результаты проверки с уже измененными параметрами.

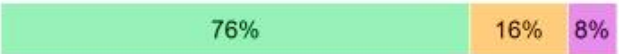


Отчет о проверке на наличие заимствований  
от 15.02.2016



Оценка оригинальности документа: **76%**

Оригинальные фрагменты:	76%
Некорректные заимствования:	16%
Условно корректные заимствования:	8%



# 5 Прочие сервисы

## 5.1 Сервис поиска документов (ПОИСК)

Сервис позволяет производить поиск среди научных документов по множеству критериев. Для удобства, реализовано несколько критериев поиска:

- Поиск по Заглавию
- Поиск по Автору
- Интервал года публикации
- Выбор коллекции для поиска
- Поисковый запрос по фразе. Для поиска точного совпадения необходимо заключить фразу в знак вертикальной черты «|» (Пример: |ядерный реактор|), для более мягкого поиска, сохраняющего синтаксические связи между словами необходимо использовать фигурные скобки «(», «)» (Пример: (ядерный реактор))

Поиск производится по индексной базе из более чем 90 000 000 документов. Доступно расширенное представление результатов и мгновенный анализ найденных документов.

Заглавие

Авторы

Год публикации: с 2012 по 2016

К-во документов на странице 10

Поисковый запрос

Ядерный реактор

Выбрать коллекцию >>

Сейчас выбраны

Русскоязычная Википедия

Научные журналы

Авторефераты

Диссертации РГБ

Авторефераты РГБ

Коллекция Рунет

eLIBRARY.RU

поиск

Страницы: 1 →

1. Ядерный реактор

Ядерный реактор Ядерный реактор — это устройство, предназначенное для организации управляемой самоподдерживающейся цепной реакции деления, которая всегда сопровождается выделением энергии. <...> Ферми, создала первый в мире ядерный реактор, названный «Чикагской поленицей» (Chicago Pile-1, CP-1). <...> Если ядерный реактор сжигает и производит одни и те же изотопы (реактор-размножитель), то отношение скорости воспроизводства к скорости выгорания называется коэффициентом воспроизводства КВ. <...>

Год публикации: 2015

<https://ru.wikipedia.org/wiki?curid=52300>

Похожие

Резюме

Ключевые слова

Анализ качества

2. Ядерный реактор с твёрдым теплоносителем

Ядерный реактор с твёрдым теплоносителем Ядерный реактор с твёрдым теплоносителем — ядерный реактор, рабочим телом теплоносителя которого, вместо воды, является материал на основе пиролитического углерода. <...> . Если рассматривать ядерные реакторы как основной источник электрической и тепловой энергии для человечества в будущем для решения глобальных задач экономики органических соединений природного происхождения (газ, нефть) и уменьшения выбросов газов от их горения в атмосферу, надо решить, по крайней мере, три задачи: . . . Исключить возможность <...>

Год публикации: 2015

<https://ru.wikipedia.org/wiki?curid=1660689>

Похожие

Резюме

Ключевые слова

Анализ качества

3. Водно-водяной ядерный реактор

Водно-водяной ядерный реактор Водно-водяной ядерный реактор — реактор, использующий в качестве замедлителя и теплоносителя обычную (лёгкую) воду. <...> В России производятся реакторы ВВЭР, в других странах общее название таких реакторов — PWR (Реактор с водой под давлением). <...> Ядерная физика и ядерные реакторы. <...>

Год публикации: 2015

<https://ru.wikipedia.org/wiki?curid=53909>

Похожие

Резюме

Ключевые слова

Анализ качества

## 5.2 Сервис тематического анализа

Сервис позволяет провести общий анализ актуальности выбранной тематики. Анализ можно ограничить отдельной коллекцией или периодом.

Результаты поиска отображаются в виде графиков и вида «звёздное небо»

Заглавие

Авторы

Год публикации: с  по

☒ Строить тренды

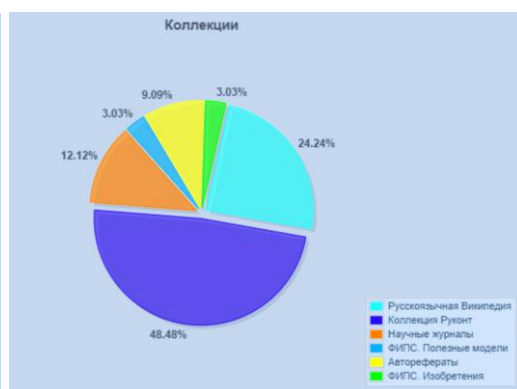
Поисковый запрос

Выбрать коллекцию >>

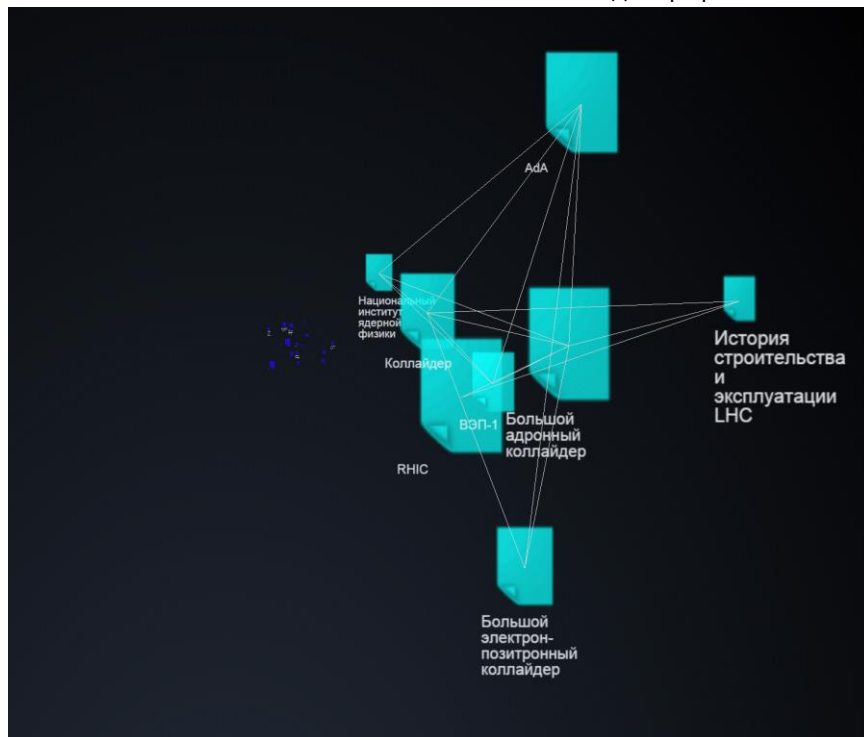
Сейчас выбраны

- Русскоязычная Википедия x
- Научные журналы x
- Авторефераты x
- ФИПС. Изобретения x
- ФИПС. Полезные модели x
- ФИПС. Промышленные образцы x
- Коллекция Рунт x

Настраиваемые параметры поиска



Несколько видов графиков



Вид «Звёздное небо»



## 5.3 Сервис анализа документов (Анализ текста)

Сервис Анализа документа оценивает степень логической и семантической правильности текста и определяет наличие разделов, таких как: постановка проблемы, описание методов исследования, вывод или заключение, а также список литературы. На основании этих данных делается заключение о качестве документа. Загрузки файлов доступны наиболее используемые форматы.

Помимо проверки, сервис позволяет:

- Выделить ключевую лексику
- Построить аннотацию документа
- Выделить основные определения и выводы
- Провести поиск похожих документов

### Анализ качества документа

Общая оценка документа: **возможно, является научным**

Оценка соответствия текста документа формальным требованиям: **соответствует средне**

Доля общенаучной лексики:	37%
Доля ненаучной лексики	1%
Список цитируемой литературы:	Список литературы присутствует.
Описание задачи исследования:	присутствует
Описание методов исследования:	присутствует
Выводы исследований:	присутствуют

Количество речевых дефектов: **умеренное**

К-во нарушений падежного согласования:	1
К-во нарушений синтаксической связности:	Низкое
К-во нарушений согласования однородных существительных и управляющего слова:	7
Содержание плеоназмов:	Низкое

### Ключевые слова документа

"временное обеспечение" "контекст парадигмы" "моделирование" "общественный-государственные требования" "научно-техническое влияние" "проектирование" "форма проектирования" "конкурентоспособная личность" "инкофункциональный узел"

**"педагогическое моделирование"** "данная ступенька" "физическая конструкция" "системная целесообразность" "осознание обучающегося" "абстрактные модели" **"эпоха средств"**

"различия центра" "составные компоненты" "мелкие модели" "ум планов" **"обеспечение проектирования"** "организация пто" "исправление проекта" "сторонние профессионалы" "предположительный текст" "комфортная структура"

"техническое мышление" "индивидуальный педагог" "научно-технические модели" "воспроизводимые статусы" "объекты проектирования" **"функция моделирования"** "обучающиеся города" "приспособление преобразования" "реализация форм"

"термин педагога" "педагогическая система" "абстрагирование модели" "знаковые формулы" "модель учреждений" "противоречие слова" "мысленное экспериментирование" "настоящее олицетворение" "комплекс ресурсов" "программный-методический блок"

"навыки профессионалов" "ценностно-целевой блок" "точные специальности" "охранительный подход" **"действия проектирования"** "сопоставимые понятия" "профессионал обучения" "толкование проекта" "возможность математизации" "множество заказчиков"

"педагогический объект" "реализация поведения" **"педагогическое проектирование"** "сделанные модели" "педагогическая валидность" "достижимая определенность" "конституция державы"

### Похожие документы

Найдено похожих документов: 1

1. Глава 2. Технологии организации отдельных компонентов педагогической деятельности учителя Год публикации: 2015

Страницы: 1

Резюме Ключевые слова

Похожие Анализ качества

Сходство: 27%

Менее похоже

Страницы: 1

## 6 Информация об Аккаунте

В разделе «Аккаунт» можно ознакомиться с полной информацией о пользователе.

- Информация. В данном разделе, с помощью пароля администратора, вы можете изменить контактные данные, пароль пользователя и пароль администратора.
- Текущая подписка. Всю информацию о текущей подписке можно получить в данном разделе: Название тарифа, Срок подписки, Состояние, Подписанные коллекции, Срок подписки, Максимальный доступный размер загружаемого файла, Количество запросов за весь период (всего и сколько использовано) По запросу пользователю – Юридическому лицу, могут быть предоставлены несколько логин-паролей пользователей, привязанных к одной подписке. При этом, у каждого пользователя будет своя история проверок и может быть своя организационно-штатная структура. Все пользователи будут расходовать общее количество проверок.
- Тарифные планы. В разделе тарифные планы можно ознакомиться со стоимостью подписки на различные Базы Данных и временные периоды. Для того чтобы получить расширенную информацию по тому или иному предложению нажмите на «?» или разверните меню подсказки нажав на стрелку.
- История подписок. Здесь вы сможете просмотреть историю всех подписок данного аккаунта: дату начала и окончания каждой подписки, стоимость и доступные коллекции. А также сможете узнать статус текущей подписки.

### 6.1 Отчет по проверкам

Данный раздел Вам будет доступен, если в систему была введена организационно-штатная структура предприятия. Здесь вы сможете получить разнообразную статистику по проведенным проверкам каждого подразделения. Есть возможность выводить статистику по временному периоду.

Интервал проверки: с

по

не считать удалённые

Отчет

Процент оригинальности работ подразделений:

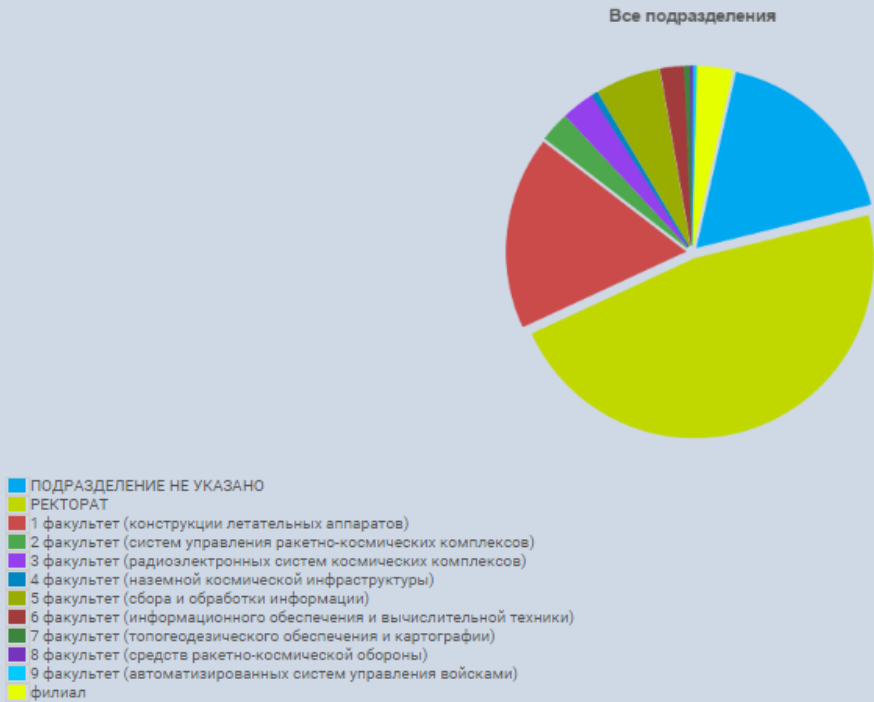
Распределение проверок в разрезе структуры организации

Подразделение	Заимствования	Количество проверок	Средний % заимствований
	более 60%/от 30% до 60%/менее 30%		
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ НЕ УКАЗАНО	<div><div></div><div></div><div></div></div> 35/ 8/ 24	67	57,0%
РЕКТОРАТ	<div><div></div><div></div><div></div></div> 49/ 25/ 105	179	35,2%
1 факультет (конструкции летательных аппаратов)	<div><div></div><div></div><div></div></div> 30/ 5/ 31	66	48,9%
ДЕКАНАТ	<div><div></div><div></div><div></div></div> 2/ 0/ 3	5	47,2%
Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	<div><div></div><div></div><div></div></div> 20/ 2/ 20	42	47,4%
преподаватели кафедры	<div><div></div><div></div><div></div></div> 1/ 0/ 0	1	67,7%
111 уч. Группа	<div><div></div><div></div><div></div></div> 14/ 1/ 12	27	51,5%
112 уч. Группа	<div><div></div><div></div><div></div></div> 5/ 1/ 5	11	47,9%
113 уч. Группа	<div><div></div><div></div><div></div></div> 0/ 0/ 0	0	0,0%
114 уч. Группа	<div><div></div><div></div><div></div></div> 0/ 0/ 0	0	0,0%
115 уч. Группа	<div><div></div><div></div><div></div></div> 0/ 0/ 3	3	2,2%
Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники	<div><div></div><div></div><div></div></div> 7/ 3/ 7	17	51,0%
2 факультет (систем управления ракетно-космических комплексов)	<div><div></div><div></div><div></div></div> 7/ 2/ 1	10	78,9%
3 факультет (радиоэлектронных систем космических комплексов)	<div><div></div><div></div><div></div></div> 8/ 1/ 2	11	77,8%
4 факультет (наземной космической инфраструктуры)	<div><div></div><div></div><div></div></div> 1/ 1/ 0	2	72,0%

Представлена разнообразная статистика по проведенным проверкам. Можно смотреть информацию по всем уровням организационно-штатной структуры.

Количество проведенных проверок подразделениями (диаграмма):

Распределение проверок по подразделениям



## 7 Контакты

Александр Голипад  
+7-495-995-95-77 доб. 211  
[gap@ckbib.ru](mailto:gap@ckbib.ru)

Екатерина Живых  
+7-495-995-95-77 доб. 129  
[ekaterinaz@ckbib.ru](mailto:ekaterinaz@ckbib.ru)