

52/03
1153

Методика преподавания ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ



33 (07)
М54

Методика преподавания политической экономики

Под редакцией проф. А. А. ПОРОХОВСКОГО

Допущено Главным управлением
преподавания общественных наук
Государственного комитета СССР
по народному образованию
в качестве учебно-методического
пособия для преподавателей



МОСКВА
«ВЫСШАЯ ШКОЛА» 1989

ББК 65.01

М54

А. А. Пороховский (общая редакция), В. М. Агеев, М. М. Азарова, И. М. Арен, М. К. Васюнин, Е. С. Городецкий, С. И. Иванов, С. С. Ильин, В. А. Исаев, В. Д. Камаев, А. Г. Куликов, В. М. Козырев, И. В. Малькова, И. Л. Маринко, Б. М. Мочалов, И. И. Никольская, А. С. Панкратов, И. Д. Прохоренко, В. В. Радаев, Б. В. Романов, С. Н. Сабатовский, И. К. Смирнов, Д. Е. Сорокин, И. Ф. Сорокина, А. К. Шуркалин, А. Е. Шукин

Рецензенты: кафедра политической экономии Рижского института инженеров гражданской авиации (зав. кафедрой д-р экон. наук, проф. В. К. Драчев); д-р экон. наук, проф. П. Г. Олдак (Новосибирский государственный университет)

Методика преподавания политической экономии:

М54 Учеб.-метод. пособие для преподавателей/В. Д. Камаев, И. Л. Маринко, В. В. Радаев и др.; Под ред. А. А. Пороховского. — М.: Высш. шк., 1989. — 416 с.: ил.

ISBN 5-06-000026-5

Пособие отражает перестройку в преподавании политической экономии как по содержанию курса, так и по способам овладения этим курсом студентами. Отличительной методической чертой работы является реализация общих положений методик проблемного и комплексного обучения, а также частнодидактических приемов. Предпринята попытка раскрыть формы организации и контроля за самостоятельной работой студентов. Особое внимание уделено перспективным направлениям совершенствования методики преподавания политэкономии в условиях ускорения социально-экономического развития общества.

М 0602010300(4309000000)—347 58—89
001(01)—89

ББК 65.01
33.04



Учебное издание

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

Зав. редакцией А. В. Земцов. Редактор Т. И. Харизанова. Мл. редактор Н. В. Егорова. Художественный редактор Л. К. Громова. Художник В. Н. Хомяков. Технический редактор Л. А. Муравьева. Корректор Р. К. Косинова

ИБ № 8078

Изд. № ЭК-721. Сдано в набор 28.02.89. Подп. в печать 15.05.89. А-09548. Формат 84×108¹/₃₂. Бум. тип. № 2. Гарнитура литературная. Печать высокая. Объем 21,84 усл. печ. л. 21,84 усл. кр.-отт. 24,03 уч.-изд. л. Тираж 30 000 экз. Зак. № 281. Цена 95 коп. Издательство «Высшая школа», 101430, Москва, ГСП-4, Неглинная ул., д. 29/14 Владимирская типография при Госкомиздате СССР. 600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

ISBN 5-06-000026-5

©Издательство «Высшая школа», 1989

ПРЕДИСЛОВИЕ

Важнейшей составной частью ускорения социально-экономического развития советского общества является перестройка высшего образования в стране. Значительная роль в этом отводится общественным наукам. Партия и правительство поставили перед обществоведами задачу: обеспечить преподавание общественных наук в вузах как цельное марксистско-ленинское учение, раскрывающее перед молодыми людьми законы и перспективы общественного развития. Одним из основных направлений перестройки преподавания и изучения общественных наук становится обеспечение непрерывного экономического образования в стране в целом и в вузах в частности.

Специалист с высшим образованием независимо от характера своей работы должен уметь ясно и четко не только экономически анализировать свой труд и его результаты, но и давать политико-экономическую оценку общественным процессам как в стране, так и в мире. Экономическая грамотность стала обязательным условием нашего движения вперед. А это зависит от того, кто несет экономические знания трудящимся и каков уровень экономической науки.

На XIX Всесоюзной партийной конференции подчеркивалось: «В условиях перестройки возникла острая социальная потребность в обществоведческих исследованиях. Мы нуждаемся в подлинном подъеме общественных наук на марксистско-ленинской мировоззренческой и методологической основе. Необходимы объективные научные исследования таких проблем перестройки, как экономическая реформа, реконструкция политической системы, демократизация, гуманистическое обновление, межнациональные отношения, новое политическое мышление и многих других. Иными словами, общество, идущее к своему качественно новому состоянию, нуждается в целостной концепции развития, видении диалектики процессов, противоречивости их отражения в массовом

сознании, в учете плюрализма мнений, выработке научно обоснованных перспектив»¹.

Предлагаемое учебное пособие призвано оказать помощь преподавателям политической экономии в совершенствовании и перестройке методики преподавания. Разумеется, как ни велико значение методики в процессе преподавания, эффективность изучения и освоения политической экономии студентами зависит от множества факторов. И все же роль методического мастерства возрастает по мере усложнения задач, которые партия ставит перед обществоведами в условиях борьбы за новое качественное состояние советского общества.

Поскольку в большинстве вузов политическая экономия преподается по 140-часовой программе, постольку и данное учебное пособие составлено из частных методик по темам, входящим в общую программу по политической экономии. На примере каждой темы даются методические советы и рекомендации по раскрытию значения и места данной темы в курсе политической экономии, показу исторической и логической связи между темами, выявлению основной учебной проблемы. В связи с тем что работа по новым программам по общественным наукам предполагает повышение значимости лекций при одновременном сокращении лекционных часов, внимание читателей учебного пособия обращается на оптимальное распределение материала между лекциями и семинарами с конкретным выделением вопросов темы для обработки как на лекциях и семинарах, так и в ходе самостоятельной работы студентов.

Контролируемая самостоятельная работа студентов стала важнейшим элементом новой организации учебного процесса. Главная функция самостоятельной работы — развитие у студентов творческого отношения к изучению политической экономии — вооружит будущих специалистов устойчивыми навыками самостоятельного анализа как произведений классиков марксизма-ленинизма, так и простых явлений современной жизни. Вместе с тем авторы учебного пособия подчеркивают возрастающую роль самостоятельной работы студентов в обеспечении постоянного самоконтроля за усвоением изученных тем курса.

Политическая экономия находится сейчас в процессе бурного развития. Новые теоретические положения могут довольно сильно повлиять не только на содержание отдельных тем, но и логику, и структуру курса. И здесь крайне необходимо, чтобы достижения политико-экономической науки и хозяйственной практики методически правильно включались в учебный процесс, разрушая застой и косность в преподавании. Безусловно, жизнь потребует и новых методических приемов, и новых решений чисто педагогических задач. В связи с этим авторы пособия будут признательны всем, кто выскажет свое мнение как по содержанию книги, так и представит свои предложения по совершенствованию методики преподавания политической экономии в новых условиях общественного развития.

Учебное пособие подготовлено коллективом кафедры политической экономии Института повышения квалификации преподавателей общественных наук при МГУ им. М. В. Ломоносова с участием преподавателей других кафедр политэкономии из различных вузов и учреждений страны.

Предисловие, заключение, общая редакция — проф. А. А. Пороховский, гл. 1 — проф. И. К. Смирнов, гл. 2 — проф. М. М. Азарова, гл. 3 — проф. С. И. Иванов, гл. 4 — доц. И. М. Арен, гл. 5 — проф. И. Ф. Сорокина, гл. 6 — проф. М. К. Васюнин, гл. 7 — проф. А. Г. Куликов, гл. 8 — доц. В. А. Исаев, гл. 9 — доц. И. В. Малькова, гл. 10 — доц. А. Е. Шукин, гл. 11 — доц. В. А. Исаев, гл. 12 — проф. И. Л. Маринко, гл. 13 — проф. В. М. Агеев, гл. 14 — доц. И. И. Никольская, гл. 15 — доц. А. С. Панкратов, гл. 16 — доц. С. Н. Сабатовский, гл. 17 — проф. Е. С. Городецкий, гл. 18 — доц. Б. В. Романов, гл. 19 — проф. В. В. Радаев, гл. 20 — проф. С. С. Ильин, гл. 21 — проф. Б. М. Мочалов, гл. 22 — проф. В. М. Козырев, гл. 23 — доц. Д. Е. Сорокин, гл. 24 — проф. И. Д. Прохоренко и доц. А. К. Шуркалин, гл. 25 — проф. В. Д. Камаев.

Редакционная группа учебного пособия — проф. А. А. Пороховский (руководитель), проф. Б. М. Мочалов, канд. экон. наук. Л. В. Рой.

¹ Материалы XIX Всесоюзной конференции Коммунистической партии Советского Союза, 28 июня — 1 июля 1988 года. М., 1988. С. 25.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Тема 1. Введение в курс политической экономии. Предмет и метод политической экономии	6
Тема 2. Товарное производство. Товар и деньги	26
Тема 3. Капитал и прибавочная стоимость. Заработная плата	38
Тема 4. Накопление капитала и его историческая тенденция	53
Тема 5. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль и ее распределение	71
Тема 6. Земельная рента. Развитие капитализма в сельском хозяйстве	85
Тема 7. Воспроизводство общественного капитала. Экономические кризисы	98
Тема 8. Основные экономические признаки империализма	116
Тема 9. Государственно-монополистический капитализм и особенности воспроизводства капитала в современных условиях	132
Тема 10. Мировое капиталистическое хозяйство. Пути развития освободившихся стран	149
Тема 11. Историческое место империализма. Общий кризис капитализма	163
Тема 12. Экономические закономерности становления и развития социализма	186
Тема 13. Общественная собственность на средства производства. Характер труда в социалистическом обществе	202
Тема 14. Основной экономический закон социализма. Критерий эффективности общественного производства	221
Тема 15. Процесс социалистического производства. Экономические закономерности научно-технического прогресса	236
Тема 16. Планомерное развитие социалистической экономики. Экономическая роль социалистического государства	254
Тема 17. Товарное производство. Закон стоимости	273
Тема 18. Распределение по труду. Общественные фонды потребления	291
Тема 19. Экономика социалистического предприятия. Хозяйственный расчет	308
Тема 20. Земельная рента. Аграрные отношения в социалистическом обществе	322
Тема 21. Товарное обращение. Финансы и кредит	342
Тема 22. Социалистическое общественное воспроизводство	360
Тема 23. Хозяйственный механизм социалистического общества	380
Тема 24. Мировая социалистическая система хозяйства	390
Тема 25. Современный социализм: важнейшие тенденции экономического роста	402
Вместо заключения	413

101