

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СССР

МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

К НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ
ПО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ
ДИСЦИПЛИНАМ

Москва — 1980

Проф.Моляков Д.С.

ВОПРОСЫ
МЕТОДИКИ РУКОВОДСТВА ДИПЛОМНЫМИ РАБОТАМИ

Главной задачей высших учебных заведений является дальнейшее повышение уровня подготовки и идейно-политического воспитания молодых специалистов. Важным завершающим этапом процесса подготовки экономистов высшей квалификации является выполнение студентами дипломных работ. Подготовка и защита дипломных работ должна быть направлена на решение основных задач, выдвинутых перед высшей школой постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов" и Основами законодательства СССР и союзных республик о народном образовании в области подготовки высококвалифицированных специалистов широкого профиля, владеющих марксистско-ленинской теорией, глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по специальности и по организации массово-политической и воспитательной работы.

Согласно Положению о дипломных работах подготовка и успешная защита ее имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний выпускника, целенаправленное использование материалов производственной практики, дальнейшее совершенствование навыков самостоятельного решения поставленных задач и их логического обоснования.

Содержание дипломной работы к ее защита должны показать:

- высокую общетеоретическую и специальную подготовку молодого специалиста и его умение применять полученные знания к решению конкретных экономических задач;

- готовность студента к самостоятельной практической работе и его способность к научным исследованиям и разработке конкретных предложений, направленных на выявление и эффективное использование внутрихозяйственных резервов.

Высокое качество дипломных работ, их успешная защита и практическая значимость выдвигаемых в ней предложений в большой степени определяются следующими факторами:

- хорошей постановкой всей учебно-воспитательной работы в вузе, в том числе должной организацией самостоятельной работы студентов;

- отличной подготовкой студентов по общественным и специальным, профилирующим дисциплинам;

- широким развитием научной работы студентов в органической связи с учебным процессом;

- правильным выбором мест производственных практик студентов и успешным их проведением;

- актуальностью тематики дипломных работ и ее соответствием задачам, поставленным в области экономики и финансов народного хозяйства решениями XXV съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК КПССС.

Наряду с этим качество дипломных работ в немалой степени зависит от уровня организации кафедрами методического руководства дипломантами.

Как показывает опыт ряда кафедр Московского финансового института, существенное влияние на повышение качества подготовки дипломных работ студентами финансово-экономического и кредитно-экономического факультетов оказывает время выбора студентами тем своих дипломных работ, т.е. на каком курсе (семестре) студент знакомится о рекомендуемых кафедрами темами и заявляет о своем желании работать над выбранной и одобренной кафедрой темой.

До недавнего времени темы дипломных работ студенты выбирали на 9 семестре (V курс), перед уходом на преддипломную производственную практику. Это приводило к тому, что в дипломных работах студенты, как правило, использовали практические материалы, собранные и проанализированные только лишь в период этой практики, что ограничивало длительность исследуемого периода в работе предприятий и организаций (на материалах которых готовилась дипломная работа) одним-двумя годами.

В этих условиях студенты не могли в полной мере использовать материалы производственной практики по анализу хозяйственной деятельности, которую они проходили на IV курсе, так как им еще не были известны темы их дипломных работ.

В целях более полного использования студентами в своих дипломных работах фактических материалов, собранных за время двух производственных практик институт перешел к закреплению за студентами тем дипломных работ на IV курсе, перед уходом их на первую производственную практику. В результате этого значительно улучшилось качество дипломных работ, повысилась их практическая

значимость. Выдвигаемые в них предложения стали теоретически более обоснованными и лучше подкрепленными фактическими данными. Увеличилось число конкретных рекомендаций, направленных на выявление внутривозможных резервов, на повышение эффективности производства, улучшение организации экономической и финансовой работы в хозяйственных организациях и учреждениях банков. Данный опыт подсказал необходимость соблюдения преемственности между этими двумя производственными практиками студентов. В этих целях было установлено, что каждый студент проходит эти две производственные практики на одной и той же базе. В этом случае уже в период первой производственной практики - по анализу хозяйственной деятельности студент изучает соответствующую литературу и приступает к сбору необходимых материалов для дипломной работы.

Решающее значение имеет правильный выбор круга тем дипломных работ, рекомендуемых студентам выпускающими кафедрами вуза. Согласно пункту 2 инструкции по подготовке дипломных проектов (работ) в *высших учебных заведениях* темы дипломных работ должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры и отвечать требованиям, вытекающим из общего целевого назначения дипломных работ. В рекомендуемой тематике должны найти отражение задачи, вытекающие из решений XXV съезда КПС и последующих Пленумов ЦК КПС в области усиления воздействия экономических и финансово - кредитных рычагов на повышение эффективности общественного производства и улучшение качества продукции. В то же время тематика дипломных работ должна быть динамичной, периодически пересматриваться, обновляться в соответствии с потребностями народного хозяйства.

Опыт показывает, что темы дипломных работ, представляемые кафедрой на утверждение, целесообразно предварительно согласо-

вывать с предприятиями, финансовыми органами и учреждениями банков. Это значительно повышает актуальность и практическую значимость дипломных работ и дает возможность выполнять значительную часть их по заказам предприятий, финансовых органов и учреждений банка.

Преимущество дипломных работ, выполняемых по заказам предприятий, финансовых органов и учреждений банка заключается в том, что значительно повышается ответственность студента, его научного руководителя и кафедры за качество работы, создаются большие возможности для реализации разработанных предложений на практике. Одновременно повышается заинтересованность предприятий и организаций в дипломных работах студентов, создаются более благоприятные условия для получения необходимых фактических материалов для их выполнения.

Выполнение дипломных работ по заказам имеет большое воспитательное значение. Студент, выполняющий дипломную работу на заказную тему, чувствует повышенную ответственность за умение применить полученные во время учебы теоретические знания для решения практических задач, поставленных заказчиком. Этому способствует и более пристальное внимание к выполнению заказных работ со стороны коллектива кафедры. У нас вошло уже в практику работы кафедры - подробное рассмотрение тем и планов заказных дипломных работ на заседании кафедры в присутствии и активном участии студентов и их научных руководителей.

Кроме того, в число рекомендуемых кафедрой тем дипломных работ должны быть включены и темы, связанные с выполняемыми кафедрой темами по плану научно-исследовательской работы института. Существенное влияние на качество дипломных работ оказывает привлечение студентов к работе над комплексными и хозяйственными

темами, проводимыми кафедрами. Об этом свидетельствуют многие факты. Так, к выполнению хозяйственной темы "Пути повышения эффективности использования производственных фондов и рентабельности автомобильной промышленности СССР", выполняемой одной из кафедр Московского финансового института, были привлечены студенты. Они вместе с доцентами кафедры выезжали на предприятия и проводили необходимую работу. Неудивительно поэтому, что дипломные работы студентов, написанные на материалах данных предприятий, не только были особо отмечены государственной комиссией, но разработанные в них рекомендации были одобрены и приняты предприятиями, на материалах которых эти работы создавались. Руководители предприятий особо отметили этот факт в письмах, присланных на имя ректора института.

Вместе с тем, накопившийся опыт написания дипломных работ по заказам свидетельствует о том, что не все предложенные темы могут быть приняты кафедрами и институтом. Следует принимать к исполнению темы, которые отвечают профилю подготавливаемых специалистов и разработка которых соответствует требованиям высшей школы. Порой бывает необходимым уточнить название предложенных тем. Так, одно из промышленных предприятий предложило для разработки студентами по специальности "Финансы и кредит" (специализация "Финансы промышленности") тему "Анализ работы материально-технического снабжения и пути улучшения снабжения предприятия". Кафедра не сочла возможным согласиться с предложенной темой, так как она не соответствует профилю подготавливаемых специалистов. Вместо нее кафедра предложила тему "Анализ использования оборотных средств, вложенных в производственные запасы и пути ускорения их оборачиваемости", с чем завод согласился.

плана студент должен ознакомиться с соответствующей литературой, по теме, что одновременно способствует привитию навыков работы с библиографическими справочниками, каталогами и др. Научным руководителям не следует составлять для студентов списки литературы. Они должны лишь помогать студентам выбрать нужные источники и рекомендовать основную литературу, справочные и архивные материалы. Одновременно с изучением литературных источников студент на производственной преддипломной практике знакомится с объемом и основным содержанием того практического материала, который нужно использовать при подготовке дипломной работы.

Как показывает практика, дипломные работы, как правило, состоят из введения, двух или трех глав и заключения или выводов и предложений, а также списка использованной литературы.

Во введении дается обоснование актуальности разрабатываемой темы, раскрывается народнохозяйственное значение вопросов, рассматриваемых в дипломной работе. Здесь же дается краткая технико-экономическая характеристика объекта исследования (предприятия, учреждения), на материалах которого готовится дипломная работа.

Содержание дипломной работы должно показать степень освоения теоретических положений темы и умение применять их к анализу конкретных экономических явлений. В дипломных работах экономистов по финансам и кредиту, выполняемых на материалах предприятий и учреждений банков, студенты должны уметь показать роль финансов и кредита в расширенном социалистическом воспроизводстве, ускорении научно-технического прогресса, стимулировании роста производительности труда, эффективности использования производственных фондов и капитальных вложений, повышении качества продукции. Необходимо добиваться такого положения, чтобы фактические данные, полученные в период прохождения производственных практик, приводились

в дипломной работе не в качестве примеров и иллюстраций, подтверждающих те или иные положения, а служили базой, на основе которой сделаны соответствующие выводы и предложения.

Повышению теоретического уровня дипломных работ способствуют проводимые кафедрами студенческие научные конференции по материалам производственных практик. Такая практика имеет место в Московском финансовом институте. Перед уходом на производственную практику кафедра рекомендует студентам выбрать тему своего научного доклада и подготовить его с использованием фактического материала практики. При этом руководители производственной практикой одновременно являются и научными руководителями этих докладов. Доклады и содоклады студентов на кафедральных, а в ряде случаев, и на факультетских научных конференциях студентов и их творческое обсуждение дают хорошие результаты, способствуют повышению качества дипломных работ.

Важное значение имеет качество руководства дипломными работами кафедрами и научными руководителями. Практика показывает, что консультации дипломантов научными руководителями следует проводить сначала, в период составления графика и плана еженедельно, затем, в период написания глав дипломной работы, примерно раз в две недели, а в период завершения работы чаще. Понятно, что сроки являются условными. В зависимости от хода написания дипломных работ и их качества научные руководители могут и должны устанавливать индивидуальные сроки и частоту консультаций. Научным руководителям следует знакомиться с содержанием отдельных глав или параграфов дипломных работ с тем, чтобы всячески развивая творческую инициативу студентов, своевременно давать необходимые указания, а затем проверять их выполнение. Кроме того, научный руководитель читает завершенную работу и дает о ней отзыв, в котором отмечаются

характерные особенности работы, отношение к ней студента, обосновывает свое мнение о допуске дипломной работы к защите. Оценку работы научному руководителю давать не следует.

Каждая дипломная работа должна быть тщательно отрецензирована. Подбор рецензентов, утверждаемых ректоратом или деканом факультета, предварительно производится кафедрой из числа научных работников (не членов данной кафедры), главным образом, других вузов и научно-исследовательских организаций, а также квалифицированных практических работников, имеющих необходимую теоретическую подготовку.

Дипломная работа направляется кафедрой соответствующему рецензенту с письмом, в котором указывается срок представления рецензии на кафедру, а также основные вопросы, подлежащие освещению в даваемой рецензии, наряду с общей характеристикой работы и даваемой оценкой рецензия должна содержать следующие основные положения: актуальность и практическое значение темы; теоретический уровень работы, политэкономический подход к сущности проблемы, ее связь с экономическими законами социализма, с теорией социалистических финансов и кредита; полноту использования в дипломной работе соответствующих трудов классиков марксизма-ленинизма, материалов и решений партийных съездов, пленумов, а также постановлений правительства; умение дипломанта критически рассматривать положения и точки зрения, имеющиеся в экономической литературе по вопросам темы и правильность подхода дипломанта к этим проблемам; полноту и представительность использованного в работе фактического материала; умение автора обобщать и анализировать данные практики; практическую значимость и обоснованность предложений, выдвигаемых в дипломной работе, правильность построения таблиц, графиков, диаграмм; наличие сносок и правильность указанных в них источников цитат и цифрового материала; правильность

оформления работы и соответствия списка использованной литературы содержанию дипломной работы.

По дипломным работам, выполненным по заказам, помимо отзыва рецензента, необходим письменный отзыв предприятия (организации)-заказчика.

В большинстве дипломных работ студенты разрабатывают конкретные предложения. В связи с этим встает вопрос об их реализации. В тех случаях, когда дипломные работы пишутся по заказам предприятий, организаций, последние, как правило, делают выписки из дипломных работ (а иногда и полностью перепечатывают последние), содержащие расчеты, основные выводы, предложения для более полного их последующего использования. По остальным дипломным работам кафедры обобщают указанные предложения и сообщают их соответствующим министерствам, ведомствам, организациям и добиваются сообщения последних о том, в какой мере предложения, разработанные в дипломных работах, могут быть использованы на практике.

Многолетний опыт написания дипломных работ, далеко не полностью освещенный в данной статье, с неопровержимой убедительностью доказывает их преимущества по сравнению с государственными экзаменами по специальным дисциплинам, которые проводятся в тех экономических вузах и факультетах, где последние предусмотрены учебными планами.

Вместе с тем, в руководстве дипломными работами имеются еще существенные недостатки. Так, формулировки тем дипломных работ не всегда подчеркивают обязательность исследовательской работы, необходимость поиска путей дальнейшего совершенствования экономической работы. Например, вместо темы "Рентабельность промышленных предприятий" вам представляется целесообразным дать следующее название: "Пути повышения рентабельности промышленных

предприятий". Желательно указывать, за счет чего на данном предприятии должны быть достигнуты необходимые результаты, например, за счет лучшего использования основных производственных фондов или оборотных средств. Такая уточненная формулировка темы с самого начала нацеливает студента на творческую ее разработку.

Не всегда выбор темы дипломной работы студентом достаточно обоснован. Порой он носит случайный характер, и студенты позднее просят изменить тему. Для студентов, которые в процессе учебы вели научную работу и которые выбрали тему в соответствии со своими научными интересами, случайного выбора тем, как правило, не бывает. Вместе с тем, видимо, необходимо более обстоятельно предварительно знакомить студентов с содержанием и направлением исследований в предлагаемых темах. Бывает так, что по выбранной студентом теме дипломной работы на месте прохождения производственной преддипломной практики недостаточно материала. Это положение не имеет места, когда работы пишутся по заказам. В остальных случаях необходимо кафедрам предварительно знакомиться с наличием соответствующих материалов на местах практики, что облегчается в условиях стабильности этих мест.

Еще далеко не все дипломные работы пишутся на должном теоретическом уровне, носят творческий, исследовательский характер, а выдвинутые предложения достаточно весомы и аргументированы. Необходимо наряду с общим совершенствованием всего учебного процесса улучшить руководство дипломными работами и повысить требовательность к студентам со стороны научных руководителей.

Имеется немало недостатков в организации защиты дипломных работ и главный из них заключается в том, что защита не всегда носит творческий характер, мало дискуссий. При этом следует

отметить, что недостатков меньше, или они порою вовсе отсутствуют в тех случаях, когда защита дипломных работ производится непосредственно на предприятиях и в организациях, на материалах которых данные работы писались, при условии, когда с содержанием работ ознакомились предварительно работники предприятий и организаций.

Ликвидация названных недостатков, наряду с общим повышением уровня всей учебно-воспитательной работы, будет способствовать дальнейшему повышению качества подготовки молодых специалистов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Доц. Минеева Н.И.

Методика организации самостоятельной работы
студентов I курса 1

Доц. Гобарева В.Н., доц. Тюняева В.Т., к.э.н. Сумароков В.Н.

Методика руководства написанием и защитой курсовых
работ 20

Доц. Журов Б.Е.

Методика написания и защиты курсовых работ по эко-
номическим дисциплинам... 35

Проф. Моляков Д.С.

Вопросы методики руководства дипломными работами.....46

Л-75295 от 4/УИИ-80г. Зак 755 Тир 1000

ПМП

ВНИЭСХ