



# Окно в мир: изучаем языки

# Изучение языков

*В современном мире возможностей для самостоятельного изучения иностранных языков такое количество, что перед каждым, кто планирует приступить к занятиям, неизменно встает вопрос: действительно ли всем обязательно нужны дорогостоящие курсы и преподаватели, или же иностранный язык можно выучить самостоятельно?*

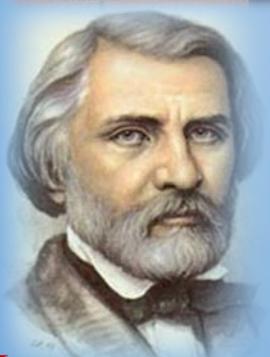
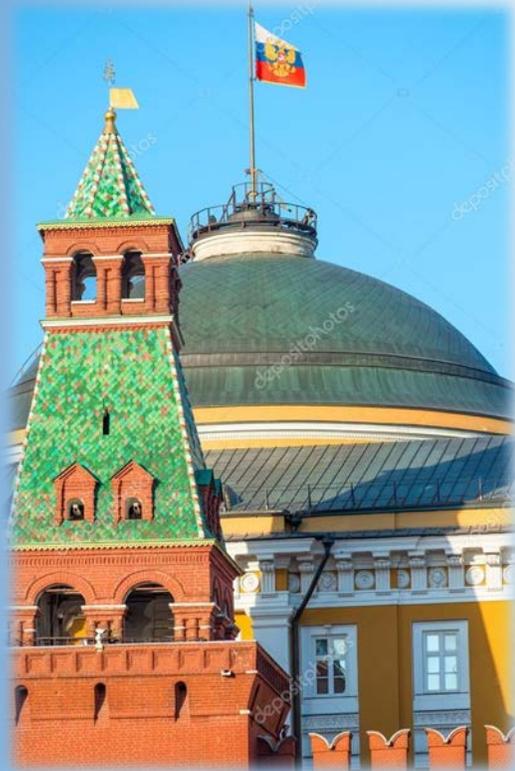
*Знанием двух-трех иностранных языков сегодня уже никого не удивить. В условиях глобализации совершенное владение несколькими языками – главное условие для карьерного роста. Тех, кто знает по четыре иностранных языка, называют полиглотами, а тех, кто больше, – гиперполиглотами. В Швейцарии, например, четыре официальных языка: немецкий, французский, итальянский, ретророманский, – поэтому каждый среднестатистический швейцарец – полиглот.*

*По своему происхождению языки бывают естественными и искусственными. Естественные – это языки, на которых разговаривают люди. Естественные языки развиваются и эволюционируют. Искусственные же языки создаются синтетическим образом для передачи какой-либо специфической информации. К искусственным языкам относятся эсперанто, языки программирования, нотная грамота, азбука Морзе, шифровальные системы, жаргон и прочие.*

*На 40 наиболее распространённых языках разговаривает примерно 2/3 населения Земли. Больше всего людей говорят на китайском, хинди, английском, испанском, арабском, русском и португальском. Значительно распространён и французский язык.*

*Изучение иностранного языка - процесс трудный, но в конечном счете полезный.*

# *Изучаем русский язык*



*Берегите наш язык, наш прекрасный  
Русский язык, - это клад, это достояние, переданное нам  
нашими предшественниками!*

*Обращайтесь почтительно с этим могущественным  
орудием.*

*И.С.Тургенев.*



*Изучение русского языка сводится к разбору правил грамматики, запоминанию редких слов, наработке правильной расстановки ударения. Русский язык очень богат омонимами. Одно слово может иметь множество различных значений. Конструкция предложения в русском языке может включать причастные и деепричастные обороты, вводные слова, однородные члены предложения. Достаточно года занятий, чтобы научиться правильно писать и говорить.*

## Тема 1. ЯЗЫКОВАЯ НОРМА, ЕЕ РОЛЬ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА. ТИПЫ НОРМ

### 1.1. Понятие «культура речи»

В начале XXI в. остро стоит вопрос о культуре речи. И это не случайно. Сегодняшний период жизни нашего общества можно охарактеризовать как время эффективности, активного поиска, «предъявления себя», время проверки личностных качеств человека, а значит, его умения **говорить** –

Тема Тема ЯЗЫК И РЕЧЬ Цель практических занятий по данной теме — научить различать по нятию язык и речь, слова различных сфер употребления, предписывающие и разрешающие правила, свободные и несвободные слово сочетания, первичные и вторичные языковые знаки, индивидуализацию и имитацию речи, видеть особенности стилевой подачи материала в современной публицистике, понимать средства художественной изобразительности (антонимы, синонимы и т.д.), а также выделять структурные элементы речевой коммуникации.

В заданиях по теме «Язык и речь» используются следующие термины (указываются в алфавитной последовательности):

Взрывной [г] — звук, при произношении которого полный затвор органов речи преодолевается коротким, но сильным толчком воздуха. Соответствует литературным нормам.

закрепленностью за тем или иным стилем, который, в свою очередь, соотносится с определенными ситуациями общения. Для стилистической оценки слов, их форм, синтаксических конструкций важно их постоянное использование в книжной или разговорной речи, в определенном стиле языка.

### Функциональные стили русского языка

Слово «стиль» восходит к греческому существительному «стило» — так называлась палочка, которой писали на доске, покрытой воском. Со временем стилом стали называть почерк, манеру письма, совокупность приемов использования языковых средств. Функциональные стили языка получили такое название потому, что они выполняют важнейшие функции, являясь средством общения, сообщения определенной информации и воздействия на слушателя или читателя.

Под функциональными стилями понимают исторически сложившиеся и социально осознанные системы речевых средств, используемых в той или иной сфере общения и соотносимых с той или иной сферой профессиональной деятельности.

В современном русском литературном языке выделяются книжные функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой, которые выступают преимущественно в письменной форме речи, и

или  
язык  
эвие  
азие  
емы  
кой  
от  
сал:  
уры  
ого  
язык  
ими  
дно-  
ных  
ему,  
ико-  
ские  
обо  
— м.,

Л.А. Боландина  
Г.Р. Давиден  
Г.Ф. Куроченкова  
Е.П. Симонова

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ Учебное пособие

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ



Учебник

Слово изучается в стилистике не только в номинативной, но и в эстетической функции. Предметом специального интереса лексической стилистики являются лексические образные средства языка – тропы.

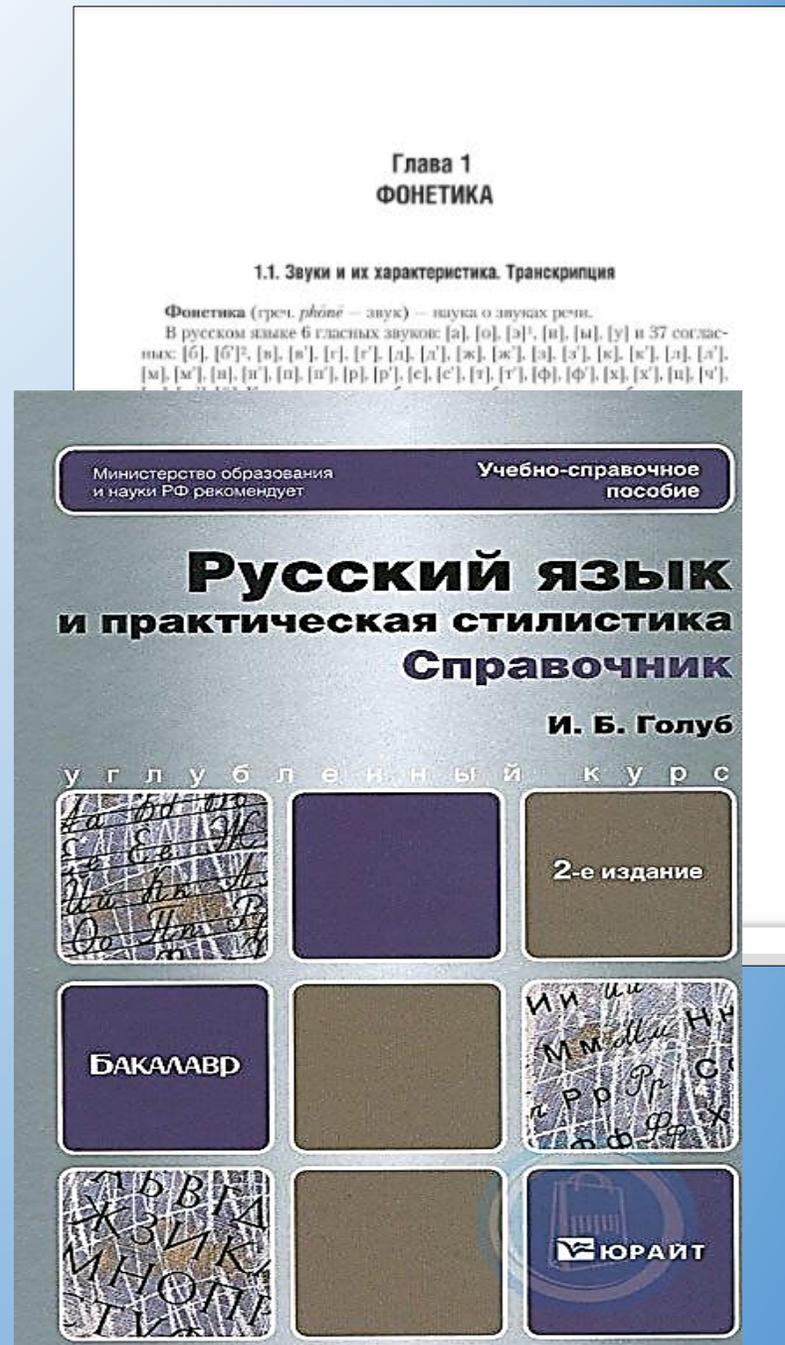
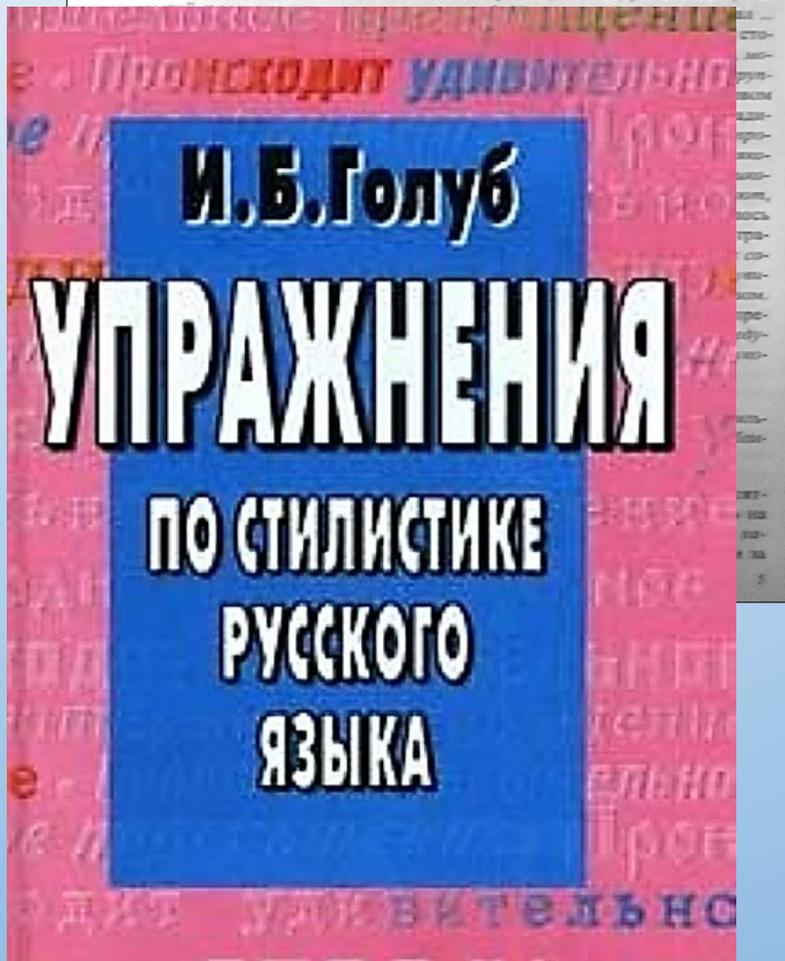
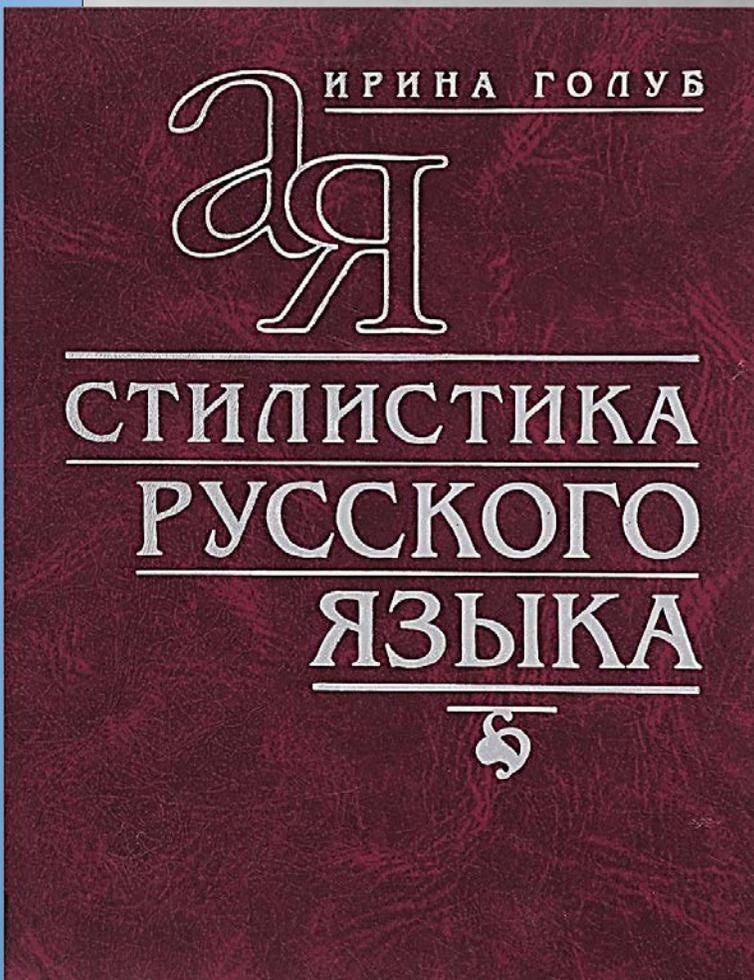
Проблемы лексической стилистики тесно сопрягаются с проблемами культуры речи. Характеризуя использование в речи тех или иных лексических средств языка, стилистика стоит на страже правильного словоупотребления. Нормативно-стилистический подход к изучению лексики предусматривает анализ часто допускаемых речевых ошибок: употребления слова без учета его семантики; нарушения лексической сочетаемости; неправильного выбора синонимов; неверного употребления антонимов, многозначных слов, омонимов; смешения паронимов; немотивированного объединения стилистически несовместимых лексических средств и т. д. Устранение лексико-стилистических ошибок в речи, выбор оптимального варианта выражения мысли приобретают важнейшее значение при литературном редактировании текстов.

подготовить с мужиками». 3. – (Ну, поетжай, поетжай) Ну, повторивший, повторивший телегу-то, а то нас еще увидать. Лагутин опять выдохнул, повернул телегу и сердито ударил (возжами) хвостатиной заднего мерина (А. Т.).

III. 1. ...Он [Чехов] ...разражался милым, искренним (и глубоким) смехом. 2. Он требовал от писателей (обыкновенных) житейских сюжетов. 3. Дальше, по той же стороне, в самом углу – дверь, сквозь которую видна халостая спальня Антона Павловича... 4. Помнится мне теперь очень живо пожатие его большой, (сухой) и горячей руки... 5. Зато нередко в (хорошие) теплые утра его можно было видеть на скамейке за домом... (Купр.)

**Упражнение 3.** Вместо точек вставьте нужное слово или словосочетание, выпишите свой выбор.

1. На месте небольшого завода – (возведен, построен, создан) крупный деревообрабатывающий комбинат. 2. В зависимости от конкретных условий установка может быть – (построен, смонтирован, создан, установлен) как



## Глава 1 ФОНЕТИКА

### 1.1. Звуки и их характеристика. Транскрипция

**Фонетика** (греч. *phōnē* – звук) – наука о звуках речи.

В русском языке 6 гласных звуков: [а], [о], [э], [и], [ы], [у] и 37 согласных: [б], [бʹ], [в], [вʹ], [г], [гʹ], [д], [дʹ], [ж], [жʹ], [з], [зʹ], [к], [кʹ], [л], [лʹ], [м], [мʹ], [н], [нʹ], [п], [пʹ], [р], [рʹ], [с], [сʹ], [т], [тʹ], [ф], [фʹ], [х], [хʹ], [ц], [цʹ].

Министерство образования  
и науки РФ рекомендует

Учебно-справочное  
пособие

## Русский язык и практическая стилистика Справочник

И. Б. Голуб

углубленный курс



2-е издание

БАКАЛАВР



ЮРАЙТ

# Культура письменной и устной речи

И.Б. Голуб

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



КНОРУС

...чёрная ничем не прикрытая голова так и мелькала в кустах (Т.). 3. Солнце скрылось за переломом (Л.Т.). 4. Стояли ясные жаркие и ночами (Л.Т.). 5. Я видел женственно-интеллигентную обаятельную (Ч.), каменного дома (М.Г.). 7. У костра пышка (Фад.). 8. Сырой холодный. На здании школы развевался большой январский день (Г.). 11. Свист (Пауст.). 12. Мы подошли к старому. 13. Погода была известная туманно-мокрая шум морского

...зложения с однородными членами, союзами. Подчеркните союзы. ...ть утром или под вечер (Пауст.), учю и серо (М.Г.). 3. Мы дошли до ... стояли пасмурные, однако тёплые льшая, зато удобная. 6. Пишу пером льшой, тем не менее важный. 8. Лес, да не нова. 10. Это был прекраснород (Пауст.). 11. В его движениях страха. 12. Решение самое правиль-

...репления. ...аташа очнувшись открыла глаза но не одил он не скоро но большим шагаонкой палкой (Г.). 3. Тёмная грозная обую гроу (Ч.). 4. Крупный мокрый то что зажжённых фонарей и тонким ши лошадиные синны плечи шанки вожной ночи эти плачущие голоса зми... (М.Г.). 6. Хлопья снега станоа землю не прямо и медленно а старо суточно и ещё более густо (М.Г.). м обо всех заботился охотно загова-

137

Выпуск 1

## УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В2-C1

Грамматика. Лексика

1. Грамматика. Лексика

### I. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Глава 1  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ; ВЫБОР СЛУЧАЙ ИХ СОГЛАСОВАНИЯ

...ние существительных, обозначающих лицо, названиями, местоимениями и числительными

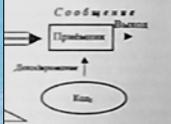
...льный вариант ответа.

...р банка Светлана Стасович поставила процентных ставок по кредитам.	(А) исполнительный
...Горова — чемпионка мира и Олимпийская чемпионка.	(Б) исполнительная
...отправился космический корабль, находилась Валентина Терешкова, капитан.	(А) Заслуженный
...женщина-капитан дальнего плавания.	(Б) Заслуженная
...кая-Кори и её не менее прославилась явление радиоактивности.	(А) первый
...новская является автором работ по физике, механике и астрономии.	(Б) первая
...фильм «Выборге ...» кинорежиссёр Алма Кари.	(А) единственная
	(Б) единственный
	(А) Заменяемая
	(Б) Заменяющий
	(А) Выдающаяся
	(Б) Выдающийся
	(А) известный
	(Б) известная

В. Е. Гольдин, О. Б. Сиротинина, М. А. Ягубова

# РУССКИЙ ЯЗЫК И культура речи

УЧЕБНИК для студентов-нефилологов



...важна считается учебной, язык, что и на языке, и верет получено или поделено, например вместо части ь неиспользуется передоокая дикция и неразборчивый острый слух или рассоручивает, если под передае...). Прогрессивная тенденция к упрощению сигнала в смысле выстраивания, включая историческую «аббревиацию»



М.А. Абрамова, Е.В. Ганина, Н.М. Малюгина

# Русский язык

Учебное пособие

по научному стилю речи на материале дисциплины «Финансы. Деньги. Кредит», «Деньги. Кредит. Банки» для иностранных студентов III курса всех направлений подготовки бакалавров

МОСКВА · 2015

7) закрепляться законодательно уровень стабильности свободная чеканка монет всеобщий эквивалент слитков золота размер банкнот на золото безразличный денежный оборот

...чеканка. ... система — общественная система онганы... историческ... аспекты; ... основа, целостн... образование, и золотодевизн... стандарт, опренаки, эмиссионн... механизм, де-е, кассов... дисциплина, денежн... роцессы, всеобщ... эквивалент, чеканка, золот... монетализм. ...общество) — развитие общества, (рынок) — хождение в рынок частей целого, иерархичность вание по (отношению) к частям, дионирование (рамки) денежной (ание), причины перехода (денеж-то стандарта, изменения в (систе-я люди), денежные отношения ные экономические отношения), изного стандарта, совокупность форма (организация) денежных типа денежной системы.

(целя) — выделять объек-ить (быть) — рассчитывать на сбыт мулировать (признаки), подчер-ны, являться (целостное образова-



Е.В. Ганина, Н.М. Малюгина  
Е.Н. Нестерова, Р.М. Полякова

# ЯЗЫК И КУЛЬТУРА

(на материале русской литературы XIX–XX вв.)

Выпуск II

Учебное пособие для иностранных студентов II курса всех направлений подготовки бакалавров

Раздел I

ПР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН (1799–1837)

Пушкин — великий русский национальный гений, который привнес в русскую литературу и искусство новые формы, жанры, стили, темы и сюжеты. Он был первым русским поэтом, который писал на европейском языке с соблюдением всех правил и законов европейского искусства. Пушкин был Русским в начале XIX века, и именно

95

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Л.А. Баландина, Р.М. Дадабаева, Т.И. Жгарёва, Е.А. Федорова

# ЯЗЫК И КУЛЬТУРА

(на материале русской литературы XIX–XX вв.)

Выпуск I

Учебное пособие для иностранных студентов I курса всех направлений подготовки бакалавров

Единственная известная мне роскошь — это роскошь человеческого общения.

Антуан де Сент-Экзюпери

Раздел I  
Язык и культура речи  
Глава 1  
основных потребностей человека

...ии. Случайная или намеренная изоляция — чему-либо лишенных возможности нормально существования невольных «робинзонов», состояние гелей-зимовщиков, ужас одиночного заключения, жестокость наказания бойкотом. Дело в том, что откровенности человека, связано с самой его сущностью.

...ие в науке используют термин коммуникация (от лат. communicatio — «сообщение», именно большое распространение в связи с теорией коммуникации, изучающей условия их осуществления. Коммуникация возможна не только в процессе их осуществления, но и в процессе их получения информации. Когда происходит передача и получение информации. Когда происходит коммуникация (общение между людьми, общение человека с животными), используются

# Читаем адаптированную литературу

Библиотека Златоуста

В.Г. Распутин



trembling —  
to tremble  
to spend the night

ещё рано утром ему

та, я...

ла дома.  
но он молчал.  
овые...  
наконец он. — Может

и часа через два не при-  
через два часа я позво-  
ил сам себе: ты тоже ус-  
подруги. Но успокоить-  
начинает бить первая

з, к нам.

2

дать восьмой год'.  
тское время'. Однако не для всех. Боль-  
дизерогенную музыку Дунаевского'.  
ождались пены. Икра стоила девагнал-  
Продавалась она на каждом углу.  
Продавались и расстреливали'. И все же рас-  
многим другим. Расстрел какожи-  
повышение десяти его сослужив-  
место выдвигали генерала. Должность  
полковник. Полковника замещал май-  
шати в званиях капитанов и лейтенан-

истра вымывал' десеток служебных пе-  
раппеленных исключительно вверх. Тол-  
абиралис' по служебной лестнице.  
лся Федор Макарович, арестовали че-  
чих — начальника пеха. Федор Мака-  
ть.  
стала его жена, арестовали бригадира.  
Галину Тимофеевну.  
лись два года. За это время Федор Мака-  
алогом небольшого предприятия. Гали-  
лас' в заведующую отделом сбыта".

### Комментарий

— время массовых репрессий в СССР  
страшное время; ад.: о репрессиях

сикович (1900—55) — популярный совет-  
й артист РСФСР (1950). Автор таких широ-  
Песня о Родине». «Марш интуистов» и др.  
ной оперетты («Вольный ветер», «Сила клас-  
фильма, который и сегодня вызы-  
стелей: «Песенка робота», «Цирк», «Выста-

стрелять) или, за что — убить выстрелом

Библиотека Златоуста

Борис Акунин



АЗАЗЕЛЬ

Библиотека Златоуста

Ф. М. Достоевский



БЕЛЫЕ НОЧИ

грам развития сюжетных линий  
как на аудиторных занятиях по  
тении.

литература:  
ику как иностранном. Первой сер-  
/Н.П. Андреева и др. — М. —  
Н СССР, Ин-т русск.; Под ред.  
— М.: Русский язык, 1981.

выделения

настоящего времени  
прежидшего времени  
стие прошедшего времени

ет  
из другого места  
зваться  
прошло

ицад

ицу, спросить о том, что  
Слово а́з слово, бабушка  
сплыло, принесла бума-  
почему, покраснела, да и  
почему отступила, чтоб  
тихиймо кресло пошло,  
бушито кресло пошло,  
и́а про меня, покраснела,  
так стыдно и неприятно  
мдеть! Бабушка кричит:  
е...  
дно стáло, попрощáсь и

ум в коридоре, стою как  
ихильну на всякой случай  
он, он не приходил. Про-  
в́ать с Феклой, что у него  
иже книги, так что можно  
их ей прочтáла, чтоб не  
агодáрностью; только всё  
ет, потому что если книги  
Настенька, читать никак

Библиотека Златоуста

С. Токарева



НЕ СОТВОРИ

мечта. Мечта была постарев-  
ность по телефону. Он ждал  
томенно и сильно заболело  
ов положил трубку и тут же  
о в кухне испортился водо-  
но' капала с изнуряющим'  
лову как дятел'. Трофимов  
лика. Ему казалось, что меж-  
ем — какая-то мистическая  
ызыванный по этому случаю,  
крае испортился проклад-

росил Трофимов.

чик и достал резиновое ко-  
и стал разбирать кран. Тро-  
той системе взаимоотноше-  
артприсъёмщиком'. В этой  
олжен был сказать, что про-  
д назад, достать их нет ни-  
стать через знакомых водо-  
не надо, но труд других лю-  
щик упрасивал, дребезжал  
то, что стоило одиннадцать  
ководчика. Виталий был дру-

Библиотека Златоуста

А.П. Чехов



ДАМА  
С СОБАЧКОЙ

и́алось новое лицо: дама  
который приехала в Ялте!  
ал интересоваться пове-  
Верие и смотрел, как по-  
и́ешила блондинка, и бе-

и сáду по нескольку раз в  
же берете, с белой собач-  
ли её прето так: дама с

и́мых. — думал Гуров. —  
с ней.

и́ла уже дочь двенадцá-  
и́ла рано, когда он был  
и́жен казалась в полто-  
и́ебская, прямая, ви́е-  
и́слания. Она много чи-  
ла мужа не Дмитрием, а  
ной, узкой, боялся её и  
и́чал уже давно, заме-  
и́цилах говорил почти  
а».

прожить и двух дней. В  
и́ями он мало говорил,  
и́ женщины, то чувстви-  
ть с ними и как вести  
и́гий. В его характере,  
и́аляла к нему; заме-  
и́вала: то сама влезла и

и́и́ет, ввирала её до-  
и́и́и́ет и́i

и́и́и́и́и́и́и́и́и́и́и́и́и́и́i

Библиотека Златоуста

С. Довлатов



Девушка из хорошей  
семьи

9

и́и́и́и́и́и́и́и́и́и́i



# Изучаем английский язык



*Город Лондон прекрасен;  
В нем всюду идут часы.  
Сердце может только отстать  
От Большого Бена.  
Темза катится к морю,  
Разбухшая, словно вена,  
и буксиры в Челси дерут басы.  
Город Лондон прекрасен.  
Если не ввысь, то вишь  
он раскинулся вниз по реке  
как нельзя безбрежней.*

*И.А. Бродский*



*Особенности изучения английского языка сводятся к пониманию того, что English является полностью аналитическим языком. Здесь нет окончаний у существительных, но есть могучие глаголы, от которых зависит смысл целого предложения. Строгий порядок слов – основа всех основ при изучении английского языка. Изучайте английский язык и пусть любой шаг ведет Вас к успеху.*

# Учебники

## THRESHOLD OF ECONOMICS

UNIT 1

1.1 Lead-in

Section overview

ОПЫТ  
ТРАДИЦИИ  
УСПЕШНОСТЬ  
СТАБИЛЬНОСТЬ  
СИСТЕМНОСТЬ



Г.А. ДУБИНИНА, И.Ф. ДРАЧИНСКАЯ  
Н.Г. КОНДРАХИНА, О.Н. ПЕТРОВА

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ

### Часть 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ T H R E S H O L D

Под редакцией Г.А. ДУБИНИНОЙ

УЧЕБНИК



THRESHOLD OF ECONOMICS  
OPPORTUNITY COSTS & TRADEOFFS  
UTILITY, PRICES & MARKETING STRATEGY

BOOK.ru  
ONLINE MATERIALS

### 1.1 LEAD-IN SECTION OVERVIEW

In a free market, competition takes place among sellers in order to sell commodities at the best price, and among buyers in order to obtain what they want at a price which suits them. Monopoly is one of the factors which affect the sale and purchase of commodities. Governments dislike the procedure and have taken legal action to restrict or halt business activities directed towards "cornering the market".

### 1.2 LANGUAGE INPUT

БАКАЛАВРИАТ

ОПЫТ  
ТРАДИЦИИ  
УСПЕШНОСТЬ  
СТАБИЛЬНОСТЬ  
СИСТЕМНОСТЬ



Г.А. ДУБИНИНА, И.Ф. ДРАЧИНСКАЯ  
Н.Г. КОНДРАХИНА, О.Н. ПЕТРОВА

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ

### Часть 2. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ O V E R V I E W

Под редакцией Г.А. ДУБИНИНОЙ

УЧЕБНИК



OVERVIEW OF MARKETS & MONOPOLIES  
OVERVIEW OF ECONOMIC GROWTH  
OVERVIEW OF MONEY, BANKING & MONETARY POLICY

BOOK.ru  
ONLINE MATERIALS

17

- поддерживать опорожнению
- оплата безвозвратным аккредитивом
- инфляция ...
- курсы валют ...
- предельная полезность
- вывлекать из оборота денежные средства
- оплата переводом или доквитом
- предельно полезный экспорт
- получить финансирование

БАКАЛАВРИАТ

ОПЫТ  
ТРАДИЦИИ  
УСПЕШНОСТЬ  
СТАБИЛЬНОСТЬ  
СИСТЕМНОСТЬ



Г.А. ДУБИНИНА, И.Ф. ДРАЧИНСКАЯ  
Н.Г. КОНДРАХИНА, О.Н. ПЕТРОВА

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ

### Часть 3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СРЕДА

## E N V I R O N M E N T

Под редакцией Г.А. ДУБИНИНОЙ

УЧЕБНИК



ENVIRONMENT OF GLOBAL FINANCE  
THE FIRM AND ITS ENVIRONMENT  
ENVIRONMENT OF ACCOUNTING

BOOK.ru  
ONLINE MATERIALS

КНОРУС

UNIT 2 123  
PUBLIC FINANCE & TAXATION

2.5.6 Complete each sentence taking the beginning from part A, and the end from part B. Fill in the grid. Read the text.

- |    |  |
|----|--|
| A. | 1. If tax revenues are higher than government spending                           |
| A. | 2. If, on the contrary, government expenditures exceed money collected by taxes, |
| A. | 3. A structural surplus or deficit is the result of government                   |
| B. | a. for private sector investment.  |
| B. | b. a country has a budget surplus.   |
| B. | c. a most inevitably leads to inflation.   |
| B. | d. and Treasury bonds in the USA.  |

БАКАЛАВРИАТ

ОПЫТ  
ТРАДИЦИИ  
УСПЕШНОСТЬ  
СТАБИЛЬНОСТЬ  
СИСТЕМНОСТЬ



Г.А. ДУБИНИНА, И.Ф. ДРАЧИНСКАЯ  
Н.Г. КОНДРАХИНА, О.Н. ПЕТРОВА

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ

### Часть 4. ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## M A J O R S

Под редакцией Г.А. ДУБИНИНОЙ

УЧЕБНИК



BANKING AND LENDING  
PUBLIC FINANCE & TAXATION  
AUDITING

BOOK.ru  
ONLINE MATERIALS

КНОРУС

БАКАЛАВРИАТ

100

И.Н. КЛИМОВА, А.В. ШИРОКИХ, Д.Е. ВАСЬБИНА

# ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК

INTRODUCTION: Culture and Ethics in Finance  
An Epitome of a Crisis  
A CFO's Guide to Leadership  
Public Finance Primer

BUSINESS SKILLS: Networking  
Presentations  
Meetings  
Customer Care

BOOK.ru

www.msk-arbat.ru

Unit 3  
THE EPITOME OF A CRISIS

roots in Greek "krisis" which literally  
was registered in the English language  
first time.  
rd are numerous, including:  
better or worse in an acute disease or fever  
of pain, distress, or disordered function  
icant event or radical change of status in a  
(as in a literary plot)  
time or state of affairs in which a decisive  
ached a critical phase.  
sis situations reflects our human nature  
other beings.  
y which of them appeal to action and which  
of fatalistic approach to life. Which of the  
with?  
show that most "crisis situations" are  
r advance, or stay where you are. Maxwell  
ks when they occur have at least the  
orce us to think. Jawaharlal Nehru  
risis to look at your finances differently.  
tly now and avoid the crisis. Unknown  
e man of character falls back on himself.  
stamp of action, takes responsibility for it.  
Charles De Gaulle  
another. Richard M. Nixon  
the joke of tomorrow. H. G. Wells  
his next week. My schedule is already full.

А.С. Климов

## РУКОВОДСТВО ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Учебное пособие

Section 1  
HOW TO DO IT WELL:  
METHODS AND RULES

Use Correct Grammar

A sentence is a word or phrase in the  
to or what does the action, or who or  
acted by the action.  
art meets for about nine months each  
cases are appealed to the Supreme  
ly come immediately before a predicate.  
prepositional phrase or adverb comes  
l predicate in a sentence.  
table belong to her.  
to England.  
e verb that tells what the subject does  
the subject is or is like.  
usually comes after the subject.  
ot have unlimited powers.  
edicate or its part can come before the  
e with "never", "rarely", and "seldom"  
entence.  
such a spectacle as this!  
ardly ... when", "scarcely ... when", "no

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

100

Н.Е. Кошаркина  
О.Н. Тетрова  
Т.Е. Обернева

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ТЭК

the Economy of Oil & Gas  
Industry

Prereading  
Developing vocabulary  
The world relies on the Oil  
& Gas industry.  
Understanding the reading  
Scanning  
Fill-in exercises  
Writing reports & present-  
ing information  
Word-building  
Word-Combination  
Building

Oil companies that protect  
the environment  
Supporting materials  
Developing Future Fuels  
The Tense Revision

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Н. И. Ефимова, Л. Б. Бурова

# Английский Язык

Учебное пособие  
для развития навыков  
профессионально ориентированной  
устной речи  
на основе навыков чтения  
литературы по специальности

Часть 1

МОСКВА - 2012

UNIT 1  
Economic Trends

Prereading  
Developing vocabulary  
World economic trends  
Understanding the reading  
Scanning  
Completing the graphs  
Fill-in exercises  
Word study  
Matching  
Grammar  
Summarising  
Case analysis  
Additional text  
Pair work  
Role play  
Writing

to know about the state of the world  
state of the world economy for the financial  
business?  
s need to interpret trends in the world  
are essential in a good financial manager?

95

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

М.В. Мельничук, Р.В. Воропаева, Г.В. Третьякова

## GRAMMAR IN PROGRESS

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Part I  
THE USE OF TENSES

Continuous or Present Simple?

words.  
do/are you doing?  
tive secretary.  
do/are you doing?  
or the details on the computer.  
u work/are you working?  
nth, then Bonn the next.  
u work/are you working?  
office in Paris.  
lter, and I come/I'm coming from Frank-  
ning to Frankfurt next Thursday - I can call  
dealing with Andrew's clients while he's on  
n dealing with the paperwork and general  
u go/are you going to the Trade Fair  
th Stefano.  
u go/are you going to the Trade Fair  
Stefano.

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

O.V. Efimova

## ACCOUNTING AND ANALYSIS

Economic analysis

Manual

ology of economic analysis.  
omic analysis in business  
ement system

ant. This topic explains the place of ecos-  
management system. It outlines the  
needs in context of collecting, evaluating  
mation and preparing recommendations.  
ement requires understanding environ-  
tations. This comes from, among other  
nd information, and the proper choice  
chniques. The topic explains the impor-  
business strategy development and gives  
of business objectives. It also explores un-  
l factors of production, business inputs  
vers, stakeholder analysis.

ing objectives  
poses of economic analysis of enterprises  
importance of economic analysis for busi-  
ent  
y business model of an enterprise, fac-  
ness inputs and outputs  
ge of stakeholders that influence on the

Activity  
rms:  
terprise.

# Professional English in Use



## Finance

Ian MacKenzie

English in Use Finance is the **OVER** to you section at the end of the book. It gives you the chance to put into practice the words you use in relation to your own professional situation, studies or opinions. It will need to find information on the internet or in newspapers.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

# English for the Financial Sector



## Student's Book

Ian MacKenzie

### Sections

English in Use Finance is the **OVER** to you section at the end of the book. It gives you the chance to put into practice the words you use in relation to your own professional situation, studies or opinions. It will need to find information on the internet or in newspapers.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

### Book for self-study

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

### Book in the classroom

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

### International Certificate in Financial English (ICFE)

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

# Dynamic Presentations

Mark Powell



Cambridge Business Skills

bestselling author Andy Brundis has some useful advice to give you. How could you avoid the danger he describes in the text?

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

# English for Business Studies

A course for Business Studies and Economics students

Third Edition



## Teacher's Book

Ian MacKenzie

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

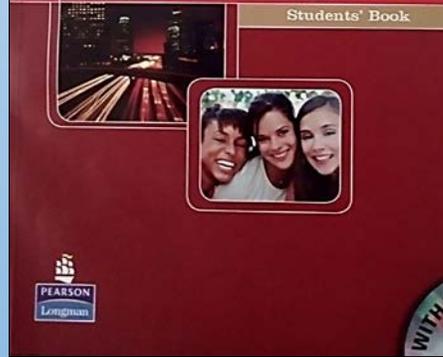
It can be used as the basis for discussion with the teacher or a partner. It can also be used as a written activity.

Antonia Clare JJ Wilson

## INTERMEDIATE

# Total English

### Students' Book



PEARSON Longman

WITH DVD

11. Write operators from the previous page in the correct form.

12. Ask your partner the questions in Ex. 11. Find the date anything interesting you have found.

13. Find ten mistakes in the email.

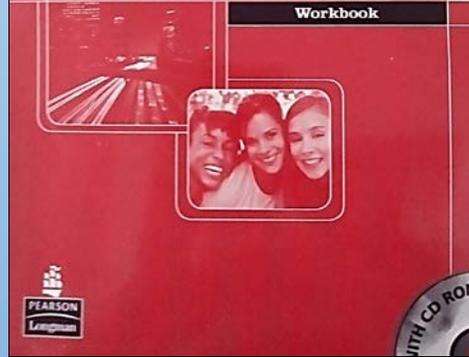
14. Read the email and complete the questions of the Writing task on page 102. Write an email trying to fix the problems in the text.

Antonia Clare JJ Wilson

## INTERMEDIATE

# Total English

### Workbook



PEARSON Longman

### Phrasal verbs

Complete the sentences with words from the box.

held on up brought into linked take up joined got

- I grew  in New Orleans.
- I was  up to enjoy music.
- I think I  after my father, because he was very musical too.
- My mother always  me off for not practising the piano enough.
- I  on well with lots of singers, who lived next door.
- He was a professional musician, so I  up to him for that.
- When I left home, I carried  playing.
- I give  playing when I started my new job.
- I got  playing music again last year.
- Now I've  up with some friends and we play in a band together at weekends.

### Prepositional/phrasal verbs

- Choose the correct option.
- He  took me off for being late.
  - The factory was taken  over by a German business.
  - I have always looked  over/down/up to my older brother.
  - My mother looks  up/after/on Charlie when I am at work.
  - He has  used over/up/by all the paper.
  - We were brought  on/in/up to eat everything on our plates.
  - I grew  being/take up in the countryside, but moved to the city for work.
  - I generally get  off/on to well with people at work.
  - I don't see him very often but we keep  in touch by email.
  - I'm very organized. I take  off/after my mother.

**LESSON NOTES**

**Warmer**

- Write the verb on (line in box) next to the right of the board. Work on the pronunciation of verbs if necessary.
- Ask students to suggest verbs that can come in front of N. Some possibilities are given below:

leave	
suggest	
think of	an idea
like	
develop	

Then, without pre-writing the material in the text, too much, get students to make complete sentences using these combinations.

**Overview**

- Ask students to look at the Overview section on page 36. Tell them a little about the things you will be doing, using the table on page 37 of this book as a guide. Tell them which sections you will be covering in this lesson and which in later lessons.

**Questions**

- Write the quotation on the board. Ask students if anyone can explain it (or causing a lot of disagreement because people have different opinions).
- Ask students if they can think of examples of good

**3**

- Discuss the questions with the whole class.

**Vocabulary: Verb and noun combinations**

Students look at typical verb and noun combinations in relation to new ideas, opportunities, etc. and use them to complete an extract from a talk by the head of a research and development department.

**A**

- Match the verb/noun combinations and their meanings to a quick-fire activity with the whole class and clarify meanings where necessary.

1 c 2 f 3 a 4 b 5 d

**B**

- Explain the context: students will later hear an extract from a talk by the head of a research and development department. The text in the Course Book is the audio script with gaps.
- Get students to work on the exercise in pairs, using the glossary from Exercise A. Circulate, monitor and assist if necessary.

1 take advantage of an opportunity  
2 extend its product range  
3 enter a market  
4 make a breakthrough

LESSON NOTES

**3rd Edition**

**Pre-intermediate**

# MARKET LEADER

**Business English Teacher's Resource Book**

Bill Mascull

FT Publishing  
FINANCIAL TIMES




**3rd Edition**

**Pre-Intermediate**

# MARKET LEADER

**Business English Practice File**

John Rogers

FT  
FINANCIAL TIMES

ALWAYS LEARNING

PEARSON

**LANGUAGE WORK**

the following phrases, as in the example.

with four stars \_\_\_\_\_ a four-star hotel  
worth eighty thousand euros \_\_\_\_\_  
try that last seven hours \_\_\_\_\_  
of two million pounds \_\_\_\_\_  
has that last three days \_\_\_\_\_  
ice black, has sixty stars \_\_\_\_\_

**word from box A with a word from box B to complete the sentences below.**

A	B
commercials	far
far	few
few	policy
policy	product
product	technology
technology	virus

My computer virus could wipe all the data off your hard disk.  
If organisations are strongly opposed to the use of children in advertising in TV and in \_\_\_\_\_ in particular.  
To an international \_\_\_\_\_ is often an excellent opportunity for doing \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ have revolutionised the way people communicate in business.  
Networks already have a \_\_\_\_\_ of 1,800, and they are still growing.  
Management should commission a special \_\_\_\_\_ to assess the need for GM foods.  
It will be good \_\_\_\_\_ to revalue our currency at this particular time.

**Match the nouns 1-6 with the nouns a-f to make new compounds.**

a) officer  
b) car  
c) assistant  
d) cows  
e) analysis  
f) account

Expressions, the plural -s is kept on the first noun. However, the first noun is singular, even when the meaning is plural. For example, a car manufacturer's office.

**LANGUAGE WORK**

**C** Complete the phrases from exercise B with the words that come immediately after them.

1 to be in charge of \_\_\_\_\_ 4 to make sure \_\_\_\_\_  
2 to deal with \_\_\_\_\_ 5 to be responsible for \_\_\_\_\_  
3 to look after \_\_\_\_\_

**A** Complete the interviewer's questions from a job interview with words from the box.

contact let meeting send sharing start working

1 Would you mind \_\_\_\_\_ at weekends?  
2 Could you \_\_\_\_\_ us have your previous employer's details?  
3 Would you mind \_\_\_\_\_ our appointment to Monday?  
4 Could you \_\_\_\_\_ in two weeks' time?  
5 Could you \_\_\_\_\_ us as soon as possible?  
6 Would you mind \_\_\_\_\_ an office with three other people?  
7 Could you \_\_\_\_\_ us a copy of your certificates?

**B** Match the interviewer's answers to the interviewer's questions in exercise A.

a) Not at all, as long as it's in the morning.  
b) Certainly, I'm free to start as soon as you like.  
c) Yes, I'll let you know my decision by Friday, if that's all right.  
d) Sure, I'll send copies in the post straight away.  
e) That's fine, as long as we all have enough workspace.  
f) How often would that be?  
g) Well, I'd prefer to work on my own.

LANGUAGE WORK

**UPPER INTERMEDIATE BUSINESS ENGLISH PRACTICE FILE**

**NEW EDITION**

# MARKET LEADER

**Business English Practice File**

John Rogers

FT  
FINANCIAL TIMES

www.longman.com




**3rd Edition**

**Intermediate**

# MARKET LEADER

**Business English Practice File**

John Rogers

FT  
FINANCIAL TIMES

PEARSON  
Longman

**3.6** Listen to this conversation between two people who meet for the first time and think about what makes it successful or unsuccessful.

**3.7** Listen and complete this conversation between two other people who meet for the first time.

A: Sarah, I hear you're from Australia.  
B: \_\_\_\_\_, yeah. I live in Bendigo, northwest of Melbourne.  
A: Melbourne! You must find our weather pretty dismal, then.  
B: \_\_\_\_\_, actually. I didn't expect so much sunshine here. Have you ever been to Australia?  
A: No, \_\_\_\_\_, I sometimes. You see, I'm into alternative sources of energy, and I've heard a lot about Australian research into agricultural technology...  
B: ...That's a rapidly growing area, \_\_\_\_\_?  
A: Yes, it certainly is, \_\_\_\_\_? Are you in the agricultural business as well?  
B: No, not at all. I'm an accountant, but I was made redundant last year. So now my brother and I are working on a project together.  
A: Mm, that \_\_\_\_\_, What sort of project is that?  
B: Well, he works as a consultant in the tourist industry, and we both love Australia. And one day we identified a gap in the market...  
**3.8** Complete this more successful version of the conversation in exercise A with items from the box.

a) A small world, some say. Were you there on a course?  
b) Accountancy. Sounds boring, doesn't it?  
c) Edmonton. That's in Alberta, in western Canada.  
d) Extremely. And we're all very committed to the company.  
e) I'm from Canada, actually.  
f) So I've heard. And how did you like Canada?  
g) The work is all right and the atmosphere is absolutely brilliant. We're a smallish company - there's only 30 of us.

A: So, Stanley, what about you? Where do you come from?  
B: \_\_\_\_\_, f...  
A: Really? Whereabouts in Canada?  
B: \_\_\_\_\_  
A: What a coincidence! I spent three months at the University of Calgary a couple of years ago...  
B: \_\_\_\_\_  
A: That's right, yes. They do an excellent intensive management training course.  
B: \_\_\_\_\_  
A: I really had a great time in sunny Alberta! How about you, by the way? What line are you in?  
B: \_\_\_\_\_  
A: You certainly don't look bored! What's it like?  
B: \_\_\_\_\_  
A: Nice people?  
B: \_\_\_\_\_  
A: \_\_\_\_\_

**3.9** Listen and check your answers. Then listen again and take Speaker B's part.

# Изучаем испанский язык



*Из страны, где солнца свет  
Льется с неба жгуч и ярк,  
Я привез себе в подарок  
Пару звонких кастаньет.  
Беспокойны, говорливы,  
Отбивая звонкий стих,  
Из груди сухой оливы  
Сталью вырезали их.  
Щедро лентами одеты  
С этой южной пестротой:  
В них живет испанский зной,  
В них сокрыт кусочек света.*

*Е. С. Кругликова.*

*В испанском языке есть определённые и неопределённые артикли, которые меняются по родам и числам, а также глаголы и 14 времён (это, наверное, самая сложная часть грамматики). Некоторые испанские слова изменяются до неузнаваемости. Многие разговорные слова и конструкции придётся учить из неформальных разговоров с носителями языка, так, как в учебниках их нет.*



# Изучаем немецкий язык

## Berlin



*Берусь за перо с опаской:  
а ждёт ли меня успех?  
Германия – это сказка,  
любимейшая из всех.  
Пьянят, бокалы глинтвейна,  
и взоры прекрасных дам,  
и синие воды Рейна,  
и замки по берегам.*

*И. Афонская*



*Немецкий язык богат на очень длинные слова. Ещё одна особенность этого языка - умлауты- буквы с двумя точками сверху: "e", "ä" - это "ae", "ö" - "oe" и "ü" - "ie". В немецком языке существуют два варианта отрицаний, а так же правильные и неправильные глаголы, возвратные местоимения. Эти подсказки упростят для Вас изучение немецкого языка.*



# Изучаем французский язык



*Париж во время дождя:  
В дождь Париж расцветает,  
Точно серая роза...  
Шелестит, опьяняет  
Влажной лаской наркоза.  
А по окнам, танцуя  
Всё быстрее, быстрее,  
И смеясь и ликуя,  
Вьются серые феи...*

*М. Волошин*



*Французский язык относится к романской группе языков. Во французском языке имеется три вида артиклей – определенный, неопределенный и частичный. Глаголы во французском языке спрягаются по лицам и числам. Существительные и прилагательные изменяются по родам.*



2. Prenez connaissance du texte ci-dessous.

Qu'est-ce que la Francophonie?

Le terme de *francophonie* apparut pour la première fois en 1880. C'est le géographe français Onésime Reclus qui l'a employé pour désigner les espaces géographiques où la langue française était parlée.

Aujourd'hui la *francophonie* (avec une minuscule initiale) est l'ensemble des PEUPLES ou des groupes de locuteurs qui utilisent partiellement ou entièrement la langue française dans leur vie quotidienne ou leurs communications. Le terme *Francophonie* (avec une capitale initiale) désigne plutôt l'ensemble des GOUVERNEMENTS, pays ou régions francophones.

... répartis dans 29  
... monde au plan de  
... internationale de tous les  
... français occupe des  
... administrative, langue  
... langue des médias,  
... gions (dont 14 pays  
... avec une ou d'autres

Autre(s)	langue officielle
français	français
allemand	français
néerlandais	français
allemand	français
kurindi	français
anglais	français
anglais	français
arabe	français
arabe	français
allemand	français

81.29p. c.28

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Т. В. Седова, М. Е. Груздева, И. И. Максименко

# Французский ЯЗЫК

Учебное пособие для первого года обучения в бакалавриате

МОСКВА · 2011



81.29p. c.28

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Т. В. Седова  
М. Е. Груздева  
М. В. Коровушкина

# ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

(ВТОРОЙ ЯЗЫК)

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ для подготовки бакалавров

Часть I

# Французский ЯЗЫК

Учебное пособие для второго года обучения в бакалавриате

Часть 1

МОСКВА · 2010

enfants [z] de mes anciens [z] universités [z] ont des emplois [z]

... пропуска *гласного* перед *не* всего выпадение гласной *и т.д.*, в артиклях, например: *написание или произношение*

... а слов, составляющая единое *ь + существительное, местоимение и т.д.*

... всегда падает на последний *е падает на последний слог*

... дичность французской речи *деления и связывания.*

... звук предыдущего слова

... SOCIÉTÉS

... prises en fonction de nombreux critères. *nt d'analyser la répartition des pouvoirs au rts avec les tiers. Les classifications tout à établir des comparaisons entre les*

... ATIONS JURIDIQUES

... stitue un premier critère de classement. *liste, la propriété de l'entreprise-type est apportent chacun une partie du capital. y compris l'EURL (1), sont gérées et in propriétaire unique, et conservent de ce fait des traits D'autres entreprises relèvent du secteur public et appartiennent t à l'État (entreprises publiques), enfin, des entreprises font eur de l'économie sociale (coopératives...). Rejetant comme al la réalisation de profits, ces entreprises n'obéissent plus à une ent capitaliste.*

... es peuvent être classées en fonction du critère de la personnalité *ésigne l'aptitude à être titulaire de droits et d'obligations. La ciétés sont dotées de la personnalité morale: elles ont leur propre des organes de représentation, susceptibles de les engager (2). La loi du 24 juillet 1966 réglemente leur activité, à s sociétés civiles de droit commun et des sociétés dotées d'un er (ex: sociétés immobilières).*

... sociétés cependant, ne bénéficient pas de la personnalité *de sociétés créées de fait (groupements de personnes qui se sans en avoir pleinement conscience, comme de véritables des sociétés en participation (sociétés qui ne se sont pas obligation de publicité, et qui n'existent donc juridiquement que rts entre associés).*

... s sociétés commerciales réglementées par la loi du 24 juillet *ague:*

... és de personnes (ou par intérêts), constituées en considération *ne des associés, (ex: la société en nom collectif). Les parts sont cessibles qu'à certaines conditions très précises, et les*

5

Французский алфавит

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
[a]	[be]	[se]	[de]	[e]	[ef]	[ge]
À	È	Ç	Ù	É	Ë	Ï
[a]	[i]	[j]	[ka]	[el]	[em]	[en]

81.29p. ч.19

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Чернышкова Н.В.

## Вводно-коррективный курс по французскому языку к учебнику

Н. Augé, M.D. Canada Pujols, C. Marlhens, L. Martin

### «Tout va bien! 1»

Учебное пособие для подготовки бакалавров

МОСКВА · 2010

*Литература к выставке «Окно в мир: изучаем языки»*

*Русский язык*

1.Абрамова, М.А.Русский язык = The Russian language : Учебное пособие по научному стилю речи на материале дисциплин "Финансы. Деньги. Кредит", "Деньги. Кредит. Банки" для иностр. студ. 3 курса всех направ. подготовки бакалавров / М.А. Абрамова, Е.В. Ганина, Н.М. Малюгина ; Финуниверситет, Каф. "Русский язык" .— М. : Финуниверситет, 2015 .— 116 с.

2. Акунин Б. Азазель. – СПб:»Златоуст», 2003. – 132с.

3.Баландина,Л.А. Давидян, Г.Р. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов нефилологов .2-у издание. – М.: Московский университет, 2012. – 256 с.

4.Ганина, Е.В. Русский язык и культура речи : Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 090900.62 "Информационная безопасность" (программа подготовки бакалавров) / Е.В. Ганина, Л.А. Баландина ; Финуниверситет, Каф. "Русский язык" .— М. : Финуниверситет, 2013 .— 27 с.

5.Голуб, И.Б. Культура письменной и устной речи : Учебное пособие / И.Б. Голуб .— М. : Кнорус, 2010 .— 263 с.

6.Голуб И.Б. русский язык и практическая стилистика.Справочник: учеб. – спав. Пособие для бакалавров/ И.Б.Голуб. – 2-е изд. – М.: Юрайт.2012. – 459 с.

7.Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учеб.пособие/ И.Б.Голуб. – М.: Логос,2014. – 432 с.

8.Голуб И.Б. Стилистика русского языка. -3-е изд., испр. –М.: Рольф, 2001. – 448 с.

9.Гольдин В.Е.,Русский язык и культура речи: учебник для студентов- нефилологов / Гольдин В.Е., Сиротинина О.Б., Ягубова М.А. .— М : ЛКИ, 2008

10. Довлатов С. Д. Девушка из хорошей семьи ( по повести «Иностранка»). – 4-е изд. – СПб: 2006. – 52с.

11. Достоевский Ф.М. Белые ночи. - 6-е изд. - СПб « Златоуст», 2005. - 72с.

12.Распутин В.Г. Рудольфио . – СПб.: Златоуст, 2006. – 48с.

13.Русский язык и культура речи : Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов-нефилологов вузов / Л.А. Баландина [и др.] .— 2-е изд. .— М. : Издательство Московского университета, 2012 .— ; 256 с.

14.Русский язык и культура речи: практикум /под. Ред проф. В.И. Максимова.- 2-е изд. Испр. И доп. – М.: Гардарики, 2008. – 304 с.

15.Токарева В. Не сотвори. – 3-е изд. – « Златоуст», 2005. - 2005.- 72с.

16.Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному : Вып.1: Грамматика. Лексика: учебное пособие / А.И.Захарова, Е.Н.Лукьянов и др.; Под общ. ред. М.Э.Парецкой .— СПб. : Златоуст: Ростов-на-Дону: Южный федеральный ун-т, 2009 .— 134с..

17.Чехов А.П. Дама с собачкой. – СПб.: Златоуст, 2005. – 40 с.

18.Язык и культура (на материале русской литературы XIX - XX вв.). Вып. 1 : Учебное пособие для иностр. студ. 1 курса всех напр. подгот. бакалавров / Л.А. Баландина [и др.] ; Финуниверситет, Каф. "Русский язык" .— М. : Финуниверситет, 2014 .— 144 с.

### *Английский язык*

19.Английский язык: экономика и финансы. Ч. 1. Введение в специальность. Threshold : учебник для напр. бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом" / Г.А. Дубинина [и др.] ; Финуниверситет ; под ред. Г.А. Дубининой .— 5-е изд., испр. и доп. .— Москва : Кнорус, 2018 .— 345 с.

20.Английский язык: экономика и финансы. Ч. 2. Общее представление. Overview : учебник для напр. бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом" / Г.А. Дубинина [и др.] ; Финуниверситет; под ред. Г.А. Дубининой .— 5-е изд., испр. и доп. .— Москва : Кнорус, 2018 .— 345 с.

21.Английский язык: экономика и финансы. Ч. 3. Финансово-экономическая среда. Environment : учебник для напр. бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом" / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина, О.Г. Петрова ; Финуниверситет; под ред. Г.А. Дубининой .— 5-е изд., испр. и доп. .— Москва : Кнорус, 2018 .— 297 с.

22.Английский язык: экономика и финансы. Ч. 4. Профилирующие дисциплины. Majors : учебник для напр. бакалавриата "Экономика" и "Финансы" / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина, О.Г. Петрова ; Финуниверситет; под ред. Г.А. Дубининой .— 5-е изд., испр. и доп. .— Москва : Кнорус, 2018 .— 295 с.

23.Ефимова, Н.И. Английский язык. Ч. 1 : Учебное пособие для развития навыков профессионально ориентированной устной речи на основе навыков чтения литературы по специальности / Н.И. Ефимова, Л.Б. Бурова; Под ред. Н.Г.Кондрахиной ; Финуниверситет, Каф. "Английский язык" .— М. : Финуниверситет, 2012 .— 96 с.

24.Efimova O. V. Accounting and analysis. Economic analysis = Бухгалтерский учет и анализ. Экономический анализ: Учебное пособие : Manual / O.V. Efimova ; Financial University, Chair "Economic analysis" . — М. : Financial University, 2015 .— 64 p.

25.Климова, И.И. Деловой английский язык : учебник / И.И. Климова, А.Ю. Широких, Д.Г. Васьбиева ; Финуниверситет . — М. : Кнорус, 2017 . — 274 с.

26.Комаров, А. С. Руководство по написанию эссе на английском языке = A Guide to successful essay writing : Учебное пособие / А.С. Комаров ; Финуниверситет, Каф. "Иностранные языки-3" .— М. : Финуниверситет, 2016 .— 223 с.

27.Кондрахина Н.Г., Петрова О.ВН.,ОберемкоТ.В. Английский язык: Экономика и финансы ТЭК: Учебное пособие для студентов профиля подготовки « Экономика и финансы топливно – энергетического комплекса» / Н.Г. Кондрахина, О.Н. петрова, Т.В. Оберемко.\_ М.: Издательство «Прометей», 2020. – 228 с.

28.Мельничук, М.В. Английский язык. Grammar in Progress : Учебное пособие / М.В. Мельничук, Р.В. Воропаева, Г.В. Третьякова ; Финуниверситет, Каф."Иностранные языки-3" .— М. : Финуниверситет, 2013 .— 96 с. Немецкие волшебные-сатирические сказки/ под ред. А.А. Морозова. – Л.: Наука, 1972. – 212 с.

29. Clare, A. Total English. Intermediate : Workbook / A. Clare, JJ Wilson .— 8-th impression .— England : Pearson Education Limited : Longman, 2011 .— 83 p. + 1CD.

30. Clare, A. Total English. Intermediate : Students` Book / A. Clare, JJ Wilson .— 5-th impression .— England : Pearson Education Limited : Longman, 2008 . — 176 p. + 1CD .

31. Mackenzie Ian. Professional English in Use. Finance / Mackenzie Ian .— Cambridge : Cambridge University Press, 2013 .— 140c.

32. Mackenzie Ian. English for the Financial Sector / Mackenzie Ian. - Cambridge : Cambridge University Press, 2013.- 159 c.

33. Mackenzie Ian. English for Business Studies / Mackenzie Ian .— Cambridge : Cambridge University Press, 2013 .— 125c.

34. Mascull, B. Market Leader. Pre-Intermediate : Business English Teacher`s Resource Book / B. Mascull .— 3rd Ed. .— Edinburgh Gate : Pearson Education Limited, 2012 .— 216 p. + 1 CD.

35. Powell Mark . Dynamik Presentations. - Cambridge : Cambridge University Press, 2013 .— 96 c.

36. Penfornis, Jean-Luc. Affaires.com : Niveau avance / J.L. Penfornis .— 2e ed. .— Paris : CLE International/Sejer, 2013 .— 144 p. : ill. + 1 DVD-ROM .— (Francais Professionnel) .— на фр. языке.

37. Rogers, J. Market Leader. Pre-Intermediate Business English Practice File / J. Rogers .— 3-rd Ed. .— Harlow : Pearson Education Limited, 2012 .— 96 p. + 1 CD .

38.Rogers, J. Market Leader. Intermediate. Business English Practice File / J. Rogers .— 3-rd edition .— Harlow : Pearson Education Limited : Longman, 2010 .— 96 p. + 1 Audio CD.

39.Rogers, J. Market Leader : Upper Intermediate Business English Practice File / J. Rogers .— Edinburgh Gate : Pearson Longman, 2006 .— 112p.

### *Испанский язык*

40.Горячева, Е. Н. Испанский язык для делового общения = El español para la comunicacion en la esfera de negocios : учебное пособие для студентов бакалавриата / Е.Н. Горячева, Е.В. Оглоблина ; Финуниверситет, Каф. "Иностранные языки-1", "Мировые финансы" .— Москва : Финуниверситет, 2015 .— 159 с.

41.Alfaro Gimenez, J. Economia de la empresa - 2 : Bachillerato / J. Alfaro Gimenez, C. Gonzalez Fernandez, M. Pina Massachs .— Madrid : McGraw-Hill Education, 2013 .— 384 p. — на исп. яз.

42.Pareja, M. J. Temas de empresa. Manual para la preparacion del Certificado Superior del Espanol de los Negocios : Libro de claves / M.J. Pareja ; Camara de Comercio de Madrid .— Madrid : Edinumen, 2007 .— 88 p. .— на исп. яз.

43.Prost, G. Al dia Curso superior de Espanol para los negocios : Libro del alumno. Superior B 2 - C 1 / G. Prost, A.N. Fernandez .— Madrid : Sociedad General Espanola de Libreria, S.A., 2010 .— 160 p. + 2 CD .— на исп. яз.

44.Prost, G. Al dia Curso de Espanol para los negocios. Nivel inicial : Libro del alumno. Inicial A 2 / G. Prost, A.N. Fernandez .— Madrid : Sociedad General Espanola de Libreria, S.A., 2011 .— 160 p. + 1 CD .— на исп. яз.

45. Prost, G. Al dia Curso intermedio de Espanol para los negocios. Nivel intermedio : Libro del alumno. Intermedio B1 - B2 / G. Prost, A.N. Fernandez .— Madrid : Sociedad General Espanola de Libreria, S.A., 2011 .— 144 p. + 1 CD .— на исп. яз.

### *Немецкий язык*

46. Николаева, Т. Н. Немецкий язык (второй язык). Ч. 2 = Deutsch (Zweite Fremdsprache). Teil 2 : Учебное пособие для подготовки бакалавров / Т.Н. Николаева, О.В. Львова ; Финуниверситет, Каф."Иностранные языки-1" .— М. : Финуниверситет, 2014 .— 208 с.

47. Работников, Н.А. Немецкий язык для экономистов (A2-C1) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н.А. Работникова, Е.В. Чернышева, И.И. Климова ; Финуниверситет .— 2-е изд., перераб. и доп. .— Москва : Юрайт, 2018 .— 159 с.

48. Macaire, D. Wirtschaftsdeutsch fur Anfanger. Aufbaustufe : Lehr- und Arbeitsbuch 2 / D. Macaire, G. Nicolas .— Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2008 .— 224 s.

49. Orth- Chambah, J. SICHER! Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch. Niveau B1 + / J. Orth-Chambah, M. Perlmann-Balme, S. Schwalb .— Munchen : Hueber Verlag, .— 136 s. + 1 CD.

50. Perlmann- Balme, M. SICHER! Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch und Arbeitsbuch. B2.1. Lektion 1 - 6 / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, M. Matussek .— Munchen : Hueber Verlag, .— 116 s. : ill . + 1 CD.

### *Французский язык*

51. Колядко, С.В. Станьте экспертом! : Практический курс делового французского языка .— СПб. : КАРО, 2006 .— 231с.

52.Седова, Т.В. Французский язык : Учебное пособие для первого года обучения в бакалавриате / Т.В. Седова, М.Е. Груздева, И.И. Максименко ; ФГОБУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве РФ", кафедра иностранных языков .— М. : Финуниверситет, 2011 .— 128 с..

53.Седова, Т.В. Французский язык ( Второй язык ). Ч.1 = Le Francais (Deuxieme Langue). Partie 1. Manuel pour Etudiants en licence / Т.В. Седова, М.Е. Груздева, М.В. Коровушкина ; Финуниверситет, Каф. "Иностранные языки-1" .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,682 Кб) .— М. : Финуниверситет, 2014 .— 108 с.

54.Седова, Т.В. Французский язык.Ч.1 : Учебное пособие для второго года обучения в бакалавриате: Ч. 1 / Т.В. Седова, М.Е. Груздева, И.И. Максименко ; ФГОУ ВПО "Финансовая акад. при правит. РФ", Каф. Иностранных языков .— М. : Финакадемия, 2010 .— 96 с..

55.Чернышкова, Н.В. Вводно-коррективный курс по французскому языку к учебнику Н. Auge, M.D. Canada Pujol, C. Marlhens, L. Martin "Tout va bien!1" [Электронный ресурс] = Cours d'introduction a la base du livre de l'eleve de Н. Auge, M.D. Canada Pujol, C. Marlhens, L. Martin "Tout va bien!1" : Учебное пособие / Н.В. Чернышкова ; Финуниверситет, Каф. "Иностранные языки-4" .— М. : Финуниверситет, 2016 .— 1CD.

56.Grammaire progressive du Francais avec 600 exercices : Niveau Intermediaire / M. Gregoire [и др.] .— Nouvelle edition .— Paris : CLE International, 2012 .— 272 p. .— на фр. языке.

57.Penfornis, Jean-Luc. Affaires.com : Niveau avance .— Paris : CLE International/VUEF, 2003 .— 128 с

58.Tout va bien! 1 : Methodt dt francais . - Paris : CLE International/VUEF, 2012. – 168 с.