

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР
МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ

ТЕЗИСЫ

докладов на межвузовской научно-методической
конференции по преподаванию финансовых
и кредитных дисциплин (15—18 апреля 1958 г.)

МОСКВА—1958

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. А. Александров. Научные основы преподавания курса «Финансы СССР»	3
2. З. Атлас. Научно-методические основы курса «Денежное обращение и кредит СССР»	12
3. И. Шер. Опыт подготовки дипломных работ в Московском финансовом институте	20
4. Ф. Веселков. О переходе к написанию дипломных проектов по курсу «Финансы отраслей народного хозяйства»	25
5. П. Никольский. Методика проведения семинарских занятий по курсу «Финансы СССР»	30
6. З. Гиоргидзе. Методика проведения семинарских занятий по курсу «Финансы СССР»	35
7. А. Бирман. Методика проведения курса «Финансы отраслей народного хозяйства» и связь с другими дисциплинами	39
8. А. Сучков. Тематика и методика подготовки курсовых работ по курсу «Финансы СССР»	43
9. Г. Шварц. Тематика и методика подготовки курсовых работ по курсу «Денежное обращение и кредит СССР»	48
10. М. Усоскин. Организация и методика проведения практических занятий по банковским дисциплинам	55
11. М. Тарасов. Учебные занятия в учреждениях Госбанка и лабораторные занятия	60
12. А. Проселков. Организация практических и лабораторных занятий по курсу «Учет и оперативная техника в Госбанке СССР»	66
13. Р. Винокур. О методике проведения производственной практики студентов на рабочих местах	74

А. БИРМАН
доцент, МГЭИ

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КУРСА
«ФИНАНСЫ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»
И СВЯЗЬ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ**

1. Общие положения

1. Курс отраслевых финансов является профилирующей дисциплиной для студентов финансово-экономических факультетов и специальной для студентов кредитно-экономических факультетов. Поэтому его назначением является:

а) на основе общетеоретических положений, усвоенных из курса «Финансы СССР», вооружить слушателей знанием сущности, роли и задач финансовой работы на предприятиях и в вышестоящих хозяйственных организациях, а также в финансовых органах и банках — по финансовым взаимоотношениям со сферой производства и сферой обращения;

б) дать учащимся навыки практического выполнения обязанностей, которые их ждут по окончании института, особенно по составлению и выполнению финансового и кредитного планов, вскрытию и мобилизации внутренних резервов хозяйства, усилению хозрасчета и режима экономии.

2. Чтобы выполнить задачи, указанные п. 1, необходимо так строить занятия по отраслевым финансам, чтобы:

а) значительная часть времени студентов уходила на самостоятельную работу с книгами, статистическими справочниками, практическими и другими материалами;

б) в процессе изучения отраслевых финансов систематически использовались знания, полученные из курсов бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности экономической статистики, отраслевых экономик.

3. В связи с реорганизацией системы управления промышленностью и строительством следует внести некоторые изменения в изложение отраслевых финансов:

а) еще более четко, чем теперь, положить в основу изучения финансы хозрасчетного предприятия (завод, стройка, совхоз, колхоз, база, магазин и пр.);

б) в каждой теме разграничивать вопросы, относящиеся к предприятиям, и вопросы, касающиеся вышестоящих звеньев

ев: отраслевых управлений, совнархозов, местных Советов, министерств. В связи с этим курс именовать «Финансы предприятий и отраслей народного хозяйства СССР».

4. При изучении курса исходить из наличия рекомендованных Министерством высшего образования СССР учебных пособий как по всему курсу, так и по финансам отдельных отраслей.

II. Виды занятий и методика их проведения

5. Исходя из положений, указанных в п. I тезисов, можно ограничиться следующими видами занятий:

- а) лекция;
- б) практические занятия;
- в) производственная практика;
- г) дипломная работа.

На кредитных факультетах применяются лишь лекции и практические занятия.

6. В лекциях необходимо останавливаться на выяснении сущности основных теоретических положений темы, критике неправильных позиций, изложении нового материала по сравнению с учебными пособиями. Методика расчетов и другие практические разделы, изложенные в учебных пособиях, в лекциях не должны рассматриваться. В лекциях могут быть рекомендованы отдельные вопросы для самостоятельного продумывания студентами.

7. Практические занятия должны быть превращены в лабораторные, ведущиеся с использованием первичных материалов: производственная программа, статистические и бухгалтерские отчеты, инструкции Министерства финансов и банков, приказы совнархозов и их отраслевых управлений и т. п.

Все задания выполняются на бланках и прочих документах, напечатанных типографским способом и тождественных применяемым на практике.

8. Практические занятия включают в себя:

- а) решение задач на основе первичных материалов;
- б) проверка правильности, напряженности финансовых и кредитных планов предприятий на основе действительных планов предприятий и вышестоящих хозорганизаций;
- в) составление докладных записок (пояснительных, аналитических) и заключений по первичным материалам.

Каждый студент данной учебной группы получает индивидуальные задания.

9. Все практические задания выполняются студентами на дому. Неясные вопросы разбираются на консультациях. В аудиториях производится лишь сдача преподавателям выполненных заданий.

10. Максимально возможное приближение практических занятий к действительности отнюдь не означает, что в вузах следует механически копировать действительность. Необходимо учесть, что на ряде предприятий финансовая работа поставлена крайне примитивно.

В частности, обязательно должны быть выполнены следующие расчеты:

а) проверка сметы затрат на производство продукции (реализацию, перевозку);

б) подсчет размера выручки от реализации и факторов ее увеличения;

в) планирование прибыли, налога с оборота, амортизационных отчислений, финансирования капитальных вложений;

г) установление норматива оборотных средств на плановый период и источников его формирования;

д) составление баланса доходов и расходов.

11. Производственная практика должна избежать двух неправильных крайностей:

а) не сводиться к выполнению одной и той же работы в течение всей практики.

б) не превращаться в экскурсию по предприятию, учреждению, или в лекторий, где практикантам читается курс лекций по вопросам, предусмотренным в программе практики.

В течение практики студент должен выполнить все основные операции финансового работника предприятия:

1. Рассчитать основные статьи финансового плана и написать объяснительную записку;

2. Составить кредитный план;

3. Провести регулирование задолженности в банке;

4. Написать объяснительную записку к годовому (квартальному) отчету.

5. Написать несколько писем поставщикам, покупателям, в вышестоящие организации.

6. Написать платежные требования и платежные поручения и др.

12. Производственная практика должна проходить в двух звеньях: на предприятии и в вышестоящей хозорганизации с соотношением времени, равным 4 : 3.

13. Дипломная работа должна представлять собой основание на глубоком (применительно к знаниям студентов) анализе работы предприятия, конкретные предложения по улучшению определенного, строго ограниченного участка хозяйственной деятельности. По своему характеру лучшие дипломные работы должны быть дипломными проектами.

14. Подготовка дипломной работы заключается главным образом в подборе и анализе первичных материалов, обобщении полученных данных и разработке предложений. Литературный материал используется преимущественно для:

- а) теоретического обоснования выводов и предложений;
- б) популяризации передового опыта других предприятий;
- в) критики ошибочных позиций.

III. Разграничение с другими дисциплинами

15. При преподавании курса «Финансы предприятий и отраслей народного хозяйства СССР» необходимо избежать дублирования со следующими дисциплинами:

- а) Финансы СССР,
- б) Денежное обращение и кредит СССР,
- в) Госбюджет,
- г) Отраслевые экономики,
- д) Анализ хозяйственной деятельности.

16. С этой целью в курсе отраслевых финансов:

а) совершенно не излагаются вопросы истории финансов;

б) категории излагаются преимущественно под углом зрения функций, назначения, организации, задач, а не сущности, природы, роли и развития;

в) все вопросы рассматриваются с позиций предприятия и в вышестоящей хозорганизации, а не с позиций финансовых органов, банков, государственного бюджета;

г) изучаются не сами затраты, а их финансирование — оборот денежных средств в процессе производства и реализации продукции; образование, распределение и использование (в пределах предприятия, отраслевого управления, совнархоза) доходов и накоплений;

д) не изучаются методы анализа, а лишь используются его результаты.

17. В свою очередь при преподавании перечисленных п. 15 дисциплин должны быть исключены или даны в самой общей форме денежные отношения, имеющие место внутри предприятий, отраслевых управлений, совнархозов, хозяйственных министерств, а при преподавании курса «Анализ хозяйственной деятельности» — раздел «Финансовые результаты хозяйственной деятельности».